

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari pembahasan data hasil penelitian dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Indikator pemanfaatan sumber belajar dalam proses kegiatan belajar mengajar mata pelajaran PKn berdasarkan perhitungan prosentase adalah sebagai berikut:
  - a. Pemanfaatan pesan sebagai pelajaran atau informasi yang akan diteruskan pada siswa memperoleh angka rata-rata 42,22 % yang berarti bahwa keadaan ini termasuk kategori cukup.
  - b. Pemanfaatan manusia atau orang yang bertindak sebagai penyimpan, pengolah dan penyaji pesan memperoleh nilai persentase rata-rata 11,66 % yang berarti pemanfaatan manusia atau orang yang bertindak sebagai penyimpan dan penyaji pesan masih sangat rendah.
  - c. Pemanfaatan material (bahan) dan peralatan yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar memperoleh nilai prosentase rata-rata 11,11 % yang berarti bahwa pemanfaatan sumber belajar berupa material dan peralatan masih sangat rendah.
  - d. Pemanfaatan teknik sebagai sumber belajar dalam kegiatan belajar mengajar PKn memperoleh nilai prosentase rata-rata 6,33 % ini berarti bahwa tingkat pemanfaatan teknik sebagai sumber belajar masih sangat rendah.
  - e. Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar yang digunakan selama proses kegiatan belajar mengajar PKn hanya memperoleh nilai prosentase rata-rata sebesar 33,33 % ini berarti masih rendah.
2. Dari berbagai aspek sumber belajar tersebut di atas jika keseluruhannya dirata-ratakan maka akan diperoleh angka prosentase 34,88 % artinya bahwa tingkat pemanfaatan sumber belajar yang ada di SMA Negeri 1 Bolangitang masih rendah untuk mata pelajaran PKn
3. Hipotesis penelitian yang mengatakan bahwa pemanfaatan sumber belajar dalam proses pembelajaran PKn di SMA Negeri 1 Bolangitang prosentasinya masih cukup

rendah, sehingga belum memberikan kontribusi dalam pencapaian tujuan yang diharapkan terbukti dalam penelitian ini

## 5.2 Saran

Memperhatikan hasil temuan dalam penelitian ini perlu dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi objek penelitian khususnya bagi siswa untuk menambah kepemilikan buku teks PKn.
2. Bagi guru PKn diharapkan dapat meningkatkan pemanfaatan sumber belajar secara efektif dalam proses kegiatan belajar mengajar hingga pada gilirannya akan meningkatkan hasil yang diharapkan.
3. Bagi sekolah disarankan agar lebih meningkatkan fasilitas sumber belajar yang dapat menunjang proses pembelajaran terutama ketersediaan buku-buku teks PKn, serta peralatan-peralatan yang dibutuhkan.
4. Hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi instansi terkait untuk lebih meningkatkan perhatiannya terhadap masalah pendidikan pada umumnya serta masalah sumber belajar pada khususnya.