

ABSTRAK

Rosman Manto. 221 408 063. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMA Negeri 4 Gorontalo.” Skripsi Program Studi PKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Bapak Prof. Welly Pangayow. M.Si, P.hD selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Revoltje O.W. Kaunang M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru, dalam hal ini mengenai strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme tersebut

Sample dalam penelitian ini yaitu 3 orang guru tetap, 3 orang guru tidak tetap, 3 orang siswa, wakil kepala sekolah, dan kepala tata usaha SMA Negeri 4 Gorontalo. Untuk memperoleh data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa dalam Kepemimpinannya Kepala Sekolah menggunakan gaya kepemimpinan yang demokratis. Selain itu salah satu strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMA Negeri 4 Gorontalo dengan cara mendengarkan ide-ide maupun saran dari guru dan seluruh civitas akademika SMA Negeri 4 Gorontalo dan melaksanakan ide dan gagasan yang disampaikan jika itu untuk menunjang peningkatan profesionalisme guru dan kemajuan sekolah.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Profesionalisme Guru

ABSTRACT

Rosman Manto. 221 408 063. "The Leadership of the Headmaster in Improving Teacher Professionalism in SMA Negeri 4 Gorontalo". Skripsi Study Program of Civics Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Prof.. Welly Pangayow. M.Si, I P.hD, and the co-supervisor was Drs. Revoltje O.W. Kaunang M.Pd.

This research aimed to define the leadership, particularly the strategy of the headmaster in improving teacher professionalism.

the sample of this research consisted of 3 permanent teachers, 3 temporary teacher, 3 students, vice school priciple, and the head administration of SMAN 4 Gorontalo. This was a descriptive qualitative research.

The results concluded that the leadership used by the headmaster was democratic. The headmaster improved the profesionalism by willing to listen ideas and suggestions from teacher and staff in SMA Negeri 4 Gorontalo, and apply the ideas and suggestions to suport the improvement of the profesionalism of both teachers and school.

Keywords: Leadership, Professionalism of Teachers