

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

1. Pola pembinaan kepribadian anak asuh di panti asuhan ditekankan pada aspek agama pola pembinaan keagamaan, nasehat ada juga keteladanan yang merupakan suatu pola pembinaan kepribadian yang dilakukan terus ditingkatkan agar tercapai sesuai yang diharapkan.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pola pembinaan kepribadian yaitu di faktor pendukung keberadaan lingkungan baik lingkungan fisik maupun lingkungan sosial mempunyai pengaruh yang cukup signifikan dalam membina anak asuh dan juga dengan adanya pendidikan yang memadai bagi anak-anak asuh di mana pendidikan mempunyai sumbangan yang berarti dalam perkembangan terbentuknya kepribadian pada diri seseorang. Pendidikan sangat membantu dalam membina anak asuh, karena dengan semakin bertambahnya pengetahuan yang dimiliki anak asuh, semakin besar pula untuk lebih kreatif dan memiliki kemampuan untuk mempunyai kepribadian yang positif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi para pembina anak asuh di panti asuhan agar kiranya lebih memperhatikan tumbuh kembang para anak asuh terutama anak-anak asuh yang baru saja masuk di lingkungan panti, di mana mereka masih canggung untuk berbaur dengan lingkungannya dan persiapan mental yang belum terlalu siap memasuki lingkungan baru. Dan walaupun pembinaan agama di berlakukan kepada anak asuh di panti ada baiknya juga para pembina/pengasuh memperhatikan kekurangan kekurangan dan hambatan yang di alami anak asuh agar mereka mempunyai kepribadian yang benar-benar baik.
2. Pembina/pengasuh Panti Asuhan Harapan Kita agar ditambah jumlahnya karena hal ini merupakan salah faktor yang terpenting dalam melaksanakan suatu pembinaan terhadap anak asuh.
3. Pemerintah setempat harus ikut berpartisipasi dan memperhatikan apa yang menjadi kekurangan dalam kebutuhan panti agar apa yang diharapkan dalam mencapai kepribadian yang baik terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddin. 2003. *Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Andayani, Dian dan Abdul Majid. 2005. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung : PT. Remaja Rodakarya
- Dorland, W.A. Newman. 2002. *Kamus Kedokteran Dorland.Ed.29*. Jakarta : EGC
- Daradjat, Zakiyah. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara
- Faisal, Sanapiah. 1999. *Pendidikan Non Formal*. Surabaya:Usaha Nasional,
- Gea, Antonius dkk. 2005. *Relasi dengan Diri Sendiri*. Jakarta: PT. Gramedia
- Handoko, Hani. 1997. *Manajemen Personalia dan Manejemen SDM*. Yogyakarta : BPFE- Yogyakarta
- Heuken, Adolf S.J. (1989) *Tantangan Membina Kepribadian : Pedoman Mengenal Diri*. Kanisius : Yogyakarta.
- Kasmini, Dkk. 1989. *Konsep Pembinaan*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Kamus besar bahasa Indonesia (Edisi ke empat). 2008. Jakarta. Gramedia Pustaka utama.
- Lembaran Direktorat Pembinaan Generasi Muda yang dikutip oleh Hafizd B. Ismail 2006.
- Mangunhardjana, 1986. *Pembinaan arti dan metodenya*. Yogyakarta. Kanisius
- Moleong, J Lexy. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Remaja Rosydakarya.
- Manurung, P. 2005. *Metode Penelitian*. Medan: Diktat.
- Muhajir, Noeng. 1996. *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Nurihsan, Juntika & Syamsu jusuf. 2011. *Teori Kepribadian*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo. 2003. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : PT. Asdi Mahasatya.
- Purwanto, Yadi & Rahmat Mulyono. 2002. *Psikologi Marah*. Bandung : Refika Aditama
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
-2008. *Teknik Pengumpulan Data*. Bandung : Alfabeta.
- 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Penidikan*, Bandung : Rosda Karya.
- Suryabrata, Sumadi. 1995. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Soelaiman, 1999. *Pendidikan Luar Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional,

Sarwono, Sarlita Wirawan. 2000. *Berkenalan dengan Aliran-aliran dan Tokoh-tokoh Psikologi*. Jakarta : Bulan Bintang.

Supardi. 2006. *Metodologi Penelitian*. Mataram : Yayasan Cerdas Press

Suyanto, Agus dkk. 1997. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : Bumi Aksara

Solissa, Abdul Basir dkk. 2006. *Panduan Pembinaan dan Pemngembangan Kemahasiswaan*. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga

Thoha, Dkk. 1995. *Pembinaan Mental*. Jakarta : PT. Gramedia.

Usman, Said dan Jalaludin. 1992. *Filsafat Pendidikan Islam : Konsep dan Perkembangan Pemikiran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Umar, Husein. 2002. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta : Rajawali Pers

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002. 2007. *Tentang Perlindungan Anak*. Jakarta : VisiMedia

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor. 2 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya*. Bandung: Citra Umbara

Vembriarto. 1981. *Pengantar Pengajaran*. Yogyakarta : Pendidikan Paramita

Wiryanto. 2000. *Teori Komunikasi Massa*. Jakarta: PT.Grasindo

Zuharini dkk. *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya : Usaha Nasional

Sumber Web :
<http://www.kemsos.go.id>