

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan pembahasannya, maka penulis mengemukakan kesimpulan :

Aktifitas belajar siswa terlihat meningkat setelah dikenai tindakan yaitu pada pertemuan pertama sampai pertemuan terakhir mencapai 38 % siswa yang aktif dari 14% pada observasi sebelumnya. Siswa yang kurang aktif dari jumlah 15 orang turun menjadi 10 orang ini

1.2 . Saran

Berdasarkan pembahasan dan analisis hasil penelitian tindakan kelas diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

Diharapkan guru mata pelajaran untuk senantiasa berkomunikasi dengan siswa dalam penggunaan model – metode pembelajaran yang akan digunakan atau disesuaikan dengan materi serta karakteristik siswa yang ada. Siswa hendaknya lebih aktif lagi dalam setiap pembelajaran mengingat semua fasilitas pembelajaran sudah sangat mendukung.

- ▶ Karena metode pembelajaran ini telah berhasil, maka guru diharapkan dapat menggunakannya disesuaikan dengan materi pelajaran dan karakteristik siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Isjoni, H. Drs, M.Si.,Ph.D** 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Lie, Anita,** 2005, *Cooperative Learning : mempraktikan cooperative learning di ruang-ruang kelas* Jakarta : Grasindo
- Prasetya, Tri, Joko.** 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia. Bandung
- Rahman T. Hastuti,** 2011. Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di SMP Negeri Tolinggula
SKRIPSI : Universitas Negeri Gorontalo.
- Saminanto.** 2011. *Ayo Praktik PTK*. RASAIL Media Group. Semarang
- Saraswati, Yeni.** 2009. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Student Fasilitator and Explaining (SFAE) untuk meningkatkan minat belajar fisika dan prestasi belajar siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Singosari.
SKRIPSI : Universitas Malang.
- Satrio Adi.** 2005. *Kamus Ilmiah Populer* . Visi 7. Jakarta
- Slameto.** 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Rineke Cipta. Jakarta
- Solihatin, Etin.** 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Bumi Aksara. Jakarta
- Suprijono, Agus.** 2009. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Susetyono Andi Fira,** 2010. Penerapan Strategi Student Fasilitator And Explaining dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan keaktifan dan pemahaman siswa tentang keliling dan luas persegi panjang dan persegi.
SKRIPSI : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Trianto.** 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bumi Aksara. Jakarta
Lib. UIN_Malang.ac.id/thesis/chapter_ii/07130002-Inayatul_maula.Ps