

ABSTRAK

NI KETUT ANGRIYANI, 2013.PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE(VCT) DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS VII_B SMP NEGERI 1 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO. Skripsi. Pembimbing 1 : Drs. Revoltje O.W. Kaunang, m.Pd. Pembimbing II : Hj. Maisara Sunge, SH, MH. Fakultas Ilmu Sosial Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Program Studi S1 Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Gorontalo. Dalam proses belajar mengajar terjadi interaksi antara berbagai komponen dan saling mempengaruhi, interaksi ini terjadi antara guru dengan siswa, siswa dengan guru, siswa dengan siswa. Interaksi antara komponen tersebut, akan menciptakan situasi belajar yang afektif dan menyenangkan. Berdasarkan konsep di atas maka menjadi tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi pembelajaran *value clarification technique* dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas VII-B SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode ceramah dan diskusi dimana dalam hal ini penulis menggambarkan meneliti kegiatan atau aktivitas pembelajaran PKn dan mengkaji setiap aspek dan kasus yang terjadi atau timbul dari setiap peristiwa-peristiwa nyata yang terjadi selama pembelajaran berlangsung dari hasil penelitian tindakan ini ditemukan bahwa kemampuan siswa dengan mengacu pada lembaran hasil siswa pada diskusi yang mana hasil pencapaian 75% pada siklus I, setelah diadakan perbaikan dari kelemahan-kelemahan pada siklus I maka hasil yang diperoleh pada siklus II meningkat menjadi 90%, ini berarti penelitian penulis telah tercapai. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan strategi *value clarification technique* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa melalui Strategi pembelajaran *value clarification technique* dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas VII-B SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, *Value Clarification Technique*(VCT), Kreativitas.

ABSTRACT

NI KETUT ANGRIYANI, 2013, *The Implementation of Value Clarification Technique Learning Strategy in Increasing Student's Learning Creativity on Civics Education at VII-B class of SMP Negeri 1 Kabila, District of Bone Bolango*. Skripsi. The principal supervisor was : Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd and the co-supervisor was : Maisara Sunge, SH, MH. Faculty of social sciences, Department of law and civics sciences, study program of Si civics education, Universitas Negeri Gorontalo. During teaching and learning process, there is an interaction happened and tried to influence. It happened between teacher and students, students and teacher, and among students. The interaction among those components will create effective and pleasen learning atmosphere. Regarding to the previous concept, the research aimed to find out how the implementation of *value clarification technique* learning strategy in increasing student's learning creativity on civics education subject at VII-B SMP Negeri 1 Kabila District of Bone Bolango. Teaching method applied explanation and discussion where writer described the activity of civics education learning and investigated every aspect and case which were appeared from real event during the learning and teaching process. Research finidings showed that student's ability on their worksheet within discussion activity achieved 75% in the first cycle, after treatment was proceeded the secon cycle increased 90% which meant the research was achieved. To sum up the research, through applying *value clarification technique* learning strategy, student's learning creativity can be increase on civics education subject at VII-B SMP Negeri 1 Kabila District of Bone Bolango.

Keywords : Learning Strategy, *Value Clarification Technique* (VCT) , Creativity.

