

**BAB V**  
**PENUTUP**  
**SIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa, hasil analisis pada rekapitulasi pengelolaan kegiatan belajar mengajar pada siklus I pertemuan I masih sangat rendah, namun setelah dilaksanakan siklus selanjutnya yaitu siklus I pertemuan II analisis rekapitulasi telah menunjukkan peningkatan yang sangat optimal yaitu sebesar 87%.

Hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan 1 belum memenuhi harapan peneliti namun pada siklus I pertemuan II menunjukkan bahwa hasil belajar siswa telah meningkat sebesar 87%. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas, maka hipotesis yang berbunyi “ jika guru menggunakan metode pembelajaran Quantum Learning pada mata pelajaran PKn di kelas VIII Tata Niaga di SMP Negeri 2 Telaga, maka akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa ”.

**5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- ❖ Hendaknya hasil penelitian ini dijadikan informasi ilmiah bagi rekan-rekan peneliti selanjutnya serta guru dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran terutama dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn),

- ❖ Dalam memilih metode yang digunakan dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang akan dijelaskan serta karakteristik siswa,
- ❖ Pelaksanaan dan hasil penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan rekan-rekan guru terutama peneliti sendiri dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

## Daftar pustaka

- Aswan, Syaiful. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto Suharsimin Dkk. 2008. *Penilaian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- DePorter Bobbi, Mike. 2011. *Quantun Learnig.Membiasakan Belajar dan Menyenangkan*. Bandung : PT Mizan Pustaka
- Marzuki, Sharhriil. 2010, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Diabit media,  
Gedung Diabit Media
- Mujiono Dimiyati. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Reneka Cipta
- Polimengo, Husain, 2011. *Skripsi meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pkn melalui metode pembelajaran demonstrasi di smp negeri 1 patilanggio kelas VIII*
- sudjana. 2008. *Penilaian hasil belajar mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : PT Remaja rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardirman, A.M, 2006, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta

: Kencana Prenada Media Grup

Sukaya, Endang Dkk. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta:  
Paradigma

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:  
Kencana

[http://duasatu.com/2013/03/10/pengertian belajar menurut para ahli](http://duasatu.com/2013/03/10/pengertian-belajar-menurut-para-ahli)

[http://winkel.com/2013/03/11/psikologi-pendidikan dan-evaluasi belaja.](http://winkel.com/2013/03/11/psikologi-pendidikan-dan-evaluasi-belaja)

<http://elearning.unesa.ac.id/tag/penerapan-quantum-learning-matematika-sd>