

## ABSTRAK

**LIHANNATUR SHOLEHAH, 2013. MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR DI KELAS Xa SMA NEGERI I WONOSARI KABUPATEN BOALEMO.** Skripsi. Jurusan ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Prodi PKn, Fakultas Ilmu sosial Universitas negeri Gorontalo, Di bawah bimbingan Bapak Drs. Revoltje O.W Kaunang, M. Pd selaku Dosen pembimbing I dan Ibu Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc selaku dosen pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berfikir siswa, yang dilaksanakan di SMA Negeri I wonosari. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode ceramah dan diskusi dimana dalam hal ini penulis menggambarkan meneliti kegiatan atau aktivitas pembelajaran PKn dan mengkaji setiap aspek dan kasus yang terjadi atau timbul dari setiap peristiwa-peristiwa nyata yang terjadi selama pembelajaran berlangsung dari hasil penelitian tindakan ini ditemukan bahwa kemampuan siswa dengan mengacu pada lembaran hasil siswa pada diskusi yang mana hasil pencapaian 70% pada siklus I, setelah diadakan perbaikan dari pada siklus I maka hasil yang diperoleh pada siklus II meningkat menjadi 80%, ini berarti penelitian penulis telah tercapai.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan strategi Pembelajaran Peningkatan kemampuan berfikir ( SPPKB ) dapat meningkatkan kreativitas dan pemahaman belajar siswa, Khususnya pada mata Pelajaran PKn di SMA Negeri I Wonosari.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, *Peningkatan kemampuan berfikir*

## ABSTRACT

**Lihannatur Sholehah, 2013. Improving Students' Comprehension on Civics Subject by Learning Strategy Improvement of Critical Thinking at the Class Xa SMAN 1 Wonosari, District of Boalemo. Department of Law and Social sciences. Study Program of Civics. Faculty of Social Sciences. Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd and the co-supervisor was Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.**

The aim of the study was to know the improvement of students' critical thinking in SMAN 1 Wonosari. Method in study was lecturing and discussion method where the writers described the Civics subject activities learning and examine each aspect and case happened when the study was held. Based on the result, it found that students achievement based on the students' result sheets achievement on cycle I was 70% and reached 80% at the cycle II. It means that this study was success.

The conclusion on this study was by using learning strategy improvement of critical thinking can improve creativity and students learning comprehension especially on Civics subject at SMAN 1 Wonosari.

Keywords: Learning Strategy, *Thinking Ability Improvement*.