

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa permasalahan tentang rendahnya pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn di Kelas Xa SMA Negeri 1 Wonosari dapat ditingkatkan melalui penerapan strategi peningkatan kemampuan berpikir. Strategi peningkatan kemampuan berpikir yang digunakan guru telah terbukti dapat meningkatkan pemahaman siswa secara signifikan.

Hasil penelitian pada Siklus I Pertemuan I telah terbukti pemahaman siswa Kelas Xa SMA Negeri 1 Wonosari Kabupaten Boalemo pada pembelajaran PKn menunjukkan peningkatan yaitu rata-rata pada kriteria "Baik" sebanyak 21 orang atau 70%. Namun hasil peningkatan tersebut belum sesuai dengan indikator yang ditetapkan pada kegiatan penelitian ini yaitu minimal terjadi peningkatan kemampuan berpikir siswa yaitu 24 orang atau 80% sehingga penelitian masih dilanjutkan pada Pertemuan II. Hasil penelitian pada Pertemuan II menunjukkan bahwa peningkatan pemahaman siswa Xa SMA Negeri 1 Wonosari Kabupaten Boalemo pada pembelajaran PKn yang sangat tinggi yaitu pada kriteria "Baik" rata-rata 24 orang atau 80% yaitu minimal terjadi peningkatan pemahaman siswa 24 orang atau 80%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas disarankan kepada guru Mata Pelajaran PKn khususnya pada jenjang sekolah menengah dapat menggunakan strategi kemampuan berpikir untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn. Disarankan pula bahwa dalam pembelajaran ini guru dapat mengarahkan bimbingan yang optimal kepada siswa terutama dalam memotivasi siswa dalam mengajukan pertanyaan serta mengarahkan jawaban atas pertanyaan yang diajukan di samping itu guru dapat membimbing masing-masing kelompok diskusi agar seluruh anggota kelompok terlibat aktif dalam diskusi penambahan materi pelajaran PKn.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditiya Media
- Anonim. 2010. *Petunjuk dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Gorontalo : UNG
- Chourmain, Imam. 2008. *Acuan Normatif Penulisan Skripsi Tesis dan Disertasi*.
Jakarta:Al-Haramain Publishing House
- Hernawan, Asep Herry. 2008. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*.
Jakarta:Universitas Terbuka
- Mukhtar dan Martinis Yamin. 2007. *Sepuluh Kiat Sukses Mengajar di Kelas*.
Jakarta:PT.Nimas Multima
- Rahadi, Aristo 2005. *Media Pembelajaran* Jakarta:Depdiknas
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung:Raja Grafindo Persada
- Satori, Djaman dkk. 2009. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suparlan. 2005. *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa dari Konsep sampai
dengan Implementasi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Suprayekti. 2005. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta:Depdiknas
- Sukidin, Basrowi dan Suranto. 2007. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*.
Jakarta : Insan Cendekia
- Sukidin, Basrowi dan Suranto. 2007. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*.
Jakarta : Insan Cendekia
- Solihatini, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PKn* Jakarta:Bumi Aksara
- Trianto. 2009. *Mendasain Model Pembelajaran Inovatif dan Progresif*.

Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Wahyudin, Din dkk. 2008. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta:Universitas Terbuka

Wibawa, Basuki. 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Departemen
Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistim Pendidikan Nasional.

Http. *Strategi pembelajaran* (Diakses, 01 Maret 2013)