

ABSTRAK

Helmi Uloli (Emi) 2013. Penerapan Model Pembelajaran *Time Token Arends* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di Kelas Xb SMA Negeri 1 Marisa Kabupaten Pohuwato. Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan 1. Drs, Revoltje O.W Kaunang M.Pd dan bimbingan 2. Asmun W.Wantu, S.Pd, M.Sc. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini yaitu apakah penerapan Model Pembelajaran *Time Token Arends* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran PKn di Kelas Xb SMA Negeri 1 Marisa Kabupaten Pohuwato. Berdasarkan permasalahan tersebut maka penelitian dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di Kelas Xb SMA Negeri 1 Marisa Kabupaten Pohuwato, melalui penerapan model pembelajaran *Time Token Arends*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam bentuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh peneliti yang diamati oleh guru pendamping sebagai mitra kerja. Pengumpulan data melalui instrumen pengamatan baik pengamatan kegiatan pembelajaran maupun teks hasil belajar siswa yang kemudian dilakukan analisis hasil belajar dalam bentuk kuantitatif setiap akhir siklus tindakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada Siklus I hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di Kelas Xa SMA Negeri 1 Marisa Kabupaten Pohuwato siswa yang tuntas belajar sebanyak 21 orang atau 70%. Pada Siklus II terjadi peningkatan yang sangat signifikan yaitu dari 30 orang siswa di kelas tersebut, tuntas sebanyak 25 orang atau 83%. Oleh karena itu peneliti menarik kesimpulan akhir bahwa model pembelajaran *Time Token Arends*, untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Berdasarkan hasil kesimpulan di atas disarankan kepada guru PKn di jenjang SMP dapat menggunakan model pembelajaran *Time Token Arends* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Disarankan pula dalam menggunakan model pembelajaran tersebut guru dapat melakukan persiapan dengan matang dengan memperhatikan karakteristik materi, intake siswa dalam menggunakan model pembelajaran *Time Token Arends* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Time Token Arends*, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Helmi Uloli (Emi) 2013. The Application of Learning Model of *Time Token Arends* in Increasing Student's Learning Achievement on Civics Education at Xb Class of SMA Negeri 1 Marisa of Pohuwato District. Department of Laws and Social, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd and the co-supervisor was Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc

The research problem was "can the applying of learning model of *Time Token Arends* increase student's learning achievement on Civics Education subject at Xb class of SMA Negeri 1 Marisa of Pohuwato District?. The research aimed to increase student's learning achievement on Civics Education Subject at Xb Class of SMA Negeri 1 Marisa Kabupaten Pohuwato, through the applying of learning model of *Time Token Arends*.

Method of the research applied a Classroom Action Research which the learning process is held by the researcher with teacher as a work partner. The data was collected through observation instrument which were the learning process and student's learning achievement result. Then it was analyzed quantitatively in the end of each cycle.

The result showed that there were 21 students or 70% which gained completeness in the first cycle while there is a significant increasing of completeness in the second cycle. There were 25 students or 83% among. 30 students who gained completeness. Therefore, the researcher concluded that learning model of *Time Token Arends*, can increase student's learning achievement on Civics Education subject.

It is suggested to the Civics Education subject's teacher in junior high school to use learning model of *Time Token Arends* in increasing student's learning achievement on Civics Education subject. Teacher also can do the preparation according to the material characteristics and student's intake with the applying of learning model of *Time Token Arends* which can increase the student's learning achievement.

Keywords: Learning Model of *Time Token Arends*,
Achievement

