

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasana di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Time Token Arends*, untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di Kelas Xb SMA Negeri 1 Marisa Kabupaten Pohuwato telah menunjukkan hasil. Pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token Arends* terbukti dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam memahami mata pelajaran PKn.

Beberapa temuan menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki motivasi dalam berbicara dan menyalurkan pendapat berdasarkan kupon bicara yang dibagikan kepada siswa. Hal ini berpengaruh pula pada pemahaman materi pelajaran dan keterampilan siswa dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan guru pada evaluasi belajar yang pada akhirnya terbukti berpotensi dalam meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan.

Pada Siklus I hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di Kelas Xa SMA Negeri 1 Marisa Kabupaten Pohuwato menunjukkan dari 30 orang siswa di kelas tersebut, tuntas belajar sebanyak 21 orang atau 70%. Namun demikian hasil yang diperoleh belum sesuai dengan indikator yang diharapkan yaitu minimal siswa yang tuntas sebanyak 24 orang atau 80%, sehingga penelitian dilanjutkan pada Siklus II.

Pada Siklus II hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di Kelas Xa SMA Negeri 1 Marisa Kabupaten Pohuwato r 45 ' yang sangat signifikan yaitu dari 30 orang siswa di kelas tersebut, tuntas be. ΔKM 75 sebanyak 25 orang atau 83%. Oleh karena itu peneliti menarik kesimpulan akhir bahwa model pembelajaran *Time Token Arends*, untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di Kelas Xb SMA Negeri 1 Marisa Kabupaten Pohuwato telah berhasil.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas disarankan kepada guru PKn di jenjang SMP dapat menggunakan model pembelajaran *Time Token Arends* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Disarankan pula dalam menggunakan model pembelajaran tersebut guru dapat melakukan persiapan dengan matang dengan memperhatikan karakteristik materi, intake siswa dalam menggunakan model pembelajaran *Time Token Arends* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2012. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Gorontalo:Universitas Negeri Gorontalo.
- Anggoro, Toha. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta:Universitas Terbuka
- Bungin, Burhan. 2005. *Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta:PT.Raja Grafindo
- Danim. Sudarwan. 2005. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung:Pustaka setia
- Mukhtar & Martinis Jamin. 2007. *Kiat Sukses Mengajar di Kelas*. Jakarta:Nimas Multima
- Rusman .2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada
- Safari. 2006. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.
- Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali
- Sumaatmadja, Nursyid. 2006. *Pendidikan Pemanusiaan Manusia*. Bandung: Alfabeta
- Suparlan. 2004. *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa Konsepsi dan Implementasi*. Yogyakarta: Hikayat Publisishing
- Sukarman, Heri. 2006. *Dasar – Dasar Pembelajaran*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Solihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PKn* Jakarta:Bumi Aksara
- Triato. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group
- Wahyudin, Din. 2008. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Tebuka
- Winataputra. 2008. *Prosedur Sistematis Pembelajaran*. Jakarta:Grafindo
- Http. Model Pembelajaran. Com (Diakses, 20 Maret 2013)
- Http. Hasil Belajar Siswa. Com (Diakses, 22 Maret 2013)