

ABSTRAK

YULYANSAH IBRAHIM NIM 221409034 “ Kompetensi pedagogik guru PKn di SMP Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo” Program studi PKn Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak Revoltje O.W Kaunang M.Pd dan Ibu Hj. Maisara Sunge SH.MH.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah “ Bagaimana kemampuan guru PKn dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran di SMP Kec. Batudaa Kabupaten Gorontalo, Bagaimana kemampuan guru PKn dalam mengevaluasi pembelajaran di SMP Kec. Batudaa Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan subyek penelitian 4 orang guru.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini bahwa kompetensi pedagogik guru pkn di SMP Kec.Batudaa Kabupaten Gorontalo berada pada kategori sedang dengan presentase 62.33%. Dengan akumulasi kemampuan merencanakan program belajar mengajar berada pada kategori sedang dengan presentase 70.91%, indikator menguasai bahan pelajaran dengan presentase 70%, untuk indikator melaksanakan atau mengelola pembelajaran termasuk dalam kategori rendah dengan presentase 53.41% dan indikator mengevaluasi pembelajaran berada pada kategori rendah dengan presentase 50%.

Kata kunci : Kompetensi, Pedagogik

ABSTRACT

YULYANSAH IBRAHIM Student's ID 221409034 "Competence of Civics Education Subject's Teacher Pedagogy in Junior High School in Batudaa Subdistrict of Gorontalo District". Study Program of Civics Education, Department of Law and Social Sciences, Faculty of Social Sciences. Universitas Negeri Gorontalo. It is supervised by Revoltje O.W Kaunang M.Pd and Hj. Maisara Sunge SH.MH.

The problem of research was "how is the ability of civics education subject's teacher in planning and implementing the learning in junior high school in Batudaa Subdistrict of Gorontalo district. It also to know how their ability in evaluating the learning process in junior high school of Batudaa subdistrict, Gorontalo district. Method of the research applied quantitative descriptive method with subject of research was 4 teachers.

To sum up, the category of competence of the civics education subject's teacher is moderate with percentage 62.33% with the accumulation of competence in planning the lesson plan is moderate with percentage 70.91%. The indicator of mastering the material is 70% while the indicator of implementing the learning process is low with percentage 53.41% and indicator of evaluating the learning process is low with percentage 50%.

Keywords: Competence, Pedagogy



LEMBAR PENGESAHAN

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PKN DI SMP KECAMATAN
BATUDAA KABUPATEN GORONTALO

Oleh. Yulyansah Ibrahim

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal :Kamis/25/07/2013

Waktu :11.00 s/d 11.30

1. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc



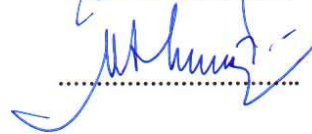
2. Prof. Welly Pangayow, M.Si. P.hD



3. Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd



4. Hj. Maisara Sunge SH, MH



DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

MOH. RUSDIANTO PULUHULAWA, SH, M.Hum

NIP : 1970110519970 3 1001