

LEMBARAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KREATIFITAS SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *NUMBER HEADS TOGETHER* PADA MATA
PELAJARAN PKn DI KELAS VII-A SMP NEGERI 10 KOTA
GORONTALO**

Oleh: SULFARNI PAKILI

Nim: 221 409 036

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Rabu 24 Juli 2013

Waktu : 13.00 – 14.00 Wita

Penguji :

1. Dr. Jusdin Puluhulawa, M.Si
Nip: 19601010 198703 1 021

1.

2. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
Nip: 19560807 198602 2 002

2.

3. Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd
Nip: 19601013 198803 1 003

3.

4. Asmun W.Wantu. S.Pd, M.Sc
Nip: 19780712 200501 2 004

4.

Gorontalo, Juli 2013

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH, M.Hum

NIP. 19701105 199703 1 001

ABSTRACT

SULFARNI PAKILI, 2013. INCREASING STUDENT'S CREATIVITY THROUGH LEARNING MODEL OF *NUMBER HEADS TOGETHER* ON CIVICS EDUCATION SUBJECT AT VIIA CLASS OF SMP NEGERI 10 OF GORONTALO DISTRICT. Skripsi. The principal supervisor was Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd and the co-supervisor was Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc. Faculty of Social Sciences, Department of Laws and Social, Study Program of S1 Civics Education, Universitas Negeri Gorontalo.

In learning process, there is an interaction between many components and influenced each other. This interaction happens between teacher and student, student and teacher, and student and student. Interaction between those components will create learning situation which is effective and fun.

Based on those concepts, the research aimed to find out how the applying of learning model of *Number Heads Together* in increasing student's learning creativity on civics education at VII-A class of SMP Negeri 10 Kota Gorontalo.

Method of research applied explanation and discussion method where the researcher describe the acitivity of Civics Education subject's learning also examine all the aspects and cases which occured in learning process during the research. It is found out that student's ability according to the student's sheet test in discussion resulted the completeness of 75% at first cycle. After the correction in the first cycle, then the second cycle resulted the increasing of student's ability as 90%. Therefore, the research's aim is gained.

The conclusion of the research is by the applying of learning model of *Number Head Together*, it can increase student's creativity on civics education subject at VII-A class of SMP Negeri 10 Kota Gorontalo. ,

Keywords: Increasing Student's Creativity, *Number Heads Together (NHT)*.



ABSTRAK

SULFARNI PAKILI, 2013. MENINGKATKAN KREATIFITAS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEADS TOGETHER* PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS VIIA SMP NEGERI 10 KOTA GORONTALO. Skripsi. Pembimbing 1 : Drs. Revoltje O.W. Kaunang, m.Pd. Pembimbing II : Asmun W. Wantu S.Pd, M. Sc Fakultas Ilmu Sosial Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Program Studi S1 Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Gorontalo.

Dalam proses belajar mengajar terjadi interaksi antara berbagai komponen dan saling mempengaruhi, interaksi ini terjadi antara guru dengan siswa, siswa dengan guru, siswa dengan siswa. Interaksi antara komponen tersebut, akan menciptakan situasi belajar yang afektif dan menyenangkan.

Berdasarkan konsep di atas maka menjadi tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *Number Heads Together* dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas VII-A SMP Negeri 10 Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode ceramah dan diskusi dimana dalam hal ini penulis menggambarkan meneliti kegiatan atau aktivitas pembelajaran PKn dan mengkaji setiap aspek dan kasus yang terjadi atau timbul dari setiap peristiwa-peristiwa nyata yang terjadi selama pembelajaran berlangsung dari hasil penelitian tindakan ini ditemukan bahwa kemampuan siswa dengan mengacu pada lembaran hasil siswa pada diskusi yang mana hasil pencapaian 75% pada siklus I, setelah diadakan perbaikan dari kelemahan-kelemahan pada siklus I maka hasil yang diperoleh pada siklus II meningkat menjadi 90%, ini berarti penelitian penulis telah tercapai.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Number Heads Together* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa melalui Model pembelajaran *Number Heads Together* dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas VII-A SMP Negeri 10 Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Meningkatkan Kreatifitas Siswa, *Number Heads Together* (NHT).