

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa kreatifitas siswa pada mata pelajaran PKn dapat ditingkatkan melalui penggunaan model pembelajaran *Number Heads Together*. Penggunaan model *Number Heads Together* pada mata pelajaran PKn di Kelas VIIa SMP Negeri 10 Gorontalo, telah terbukti dapat memberikan motivasi bagi siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga meningkatkan kreatifitas siswa baik kreatifitas bertanya, kreatifitas mengajukan pertanyaan maupun kreatifitas mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru.

Kreatifias bertanya dan menjawab pertanyaan telah dibuktikan siswa pada saat mengerjakan tugas-tugas dalam kelompok. Tugas kelompok yang diberikan guru pada siswa secara individual sesuai dengan nomor (*number*) sebagaimana prinsip model pembelajaran *Number Heads Together* yaitu masing-masing anggota kelompok mendapat tugas sendiri namun pada penyelesaiannya dapat dikerjakan secara kelompok melalui tanya jawab dan diskusi yang dipandu oleh ketua kelompok dan arahan guru.

Peningkatan kreatifitas siswa tampak pula pada kegiatan presentasi yang dilakukan di depan kelas. Siswa secara individu melaporkan hasil kerjanya di depan kelas dan pada kegiatan tersebut siswa mendapat pertanyaan-pertanyaan dari rekannya maupun pertanyaan dari guru. Pertanyaan-pertanyaan secara spontan dapat dijawab oleh siswa dengan baik karena mempertahankan hasil pekerjaannya. .

Hasil peningkatan kreatifitas siswa pada Siklus I menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan kreatifitas yaitu kriteria "Baik". rata-rata sebanyak 22 orang atau 74%, namun

belum sesuai dengan indikator yang ditetapkan yaitu minimal terjadi peningkatan kreatifitas pada kriteia "baik" rata-rata sebanyak 24 orang atau 80%,. Pada Siklus II kreatifitas siswa menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan, yaitu rata-rata sebanyak 25 orang atau 82% sehingga penelitian ini dianggap berhasil.

## 5.2 Saran

Berpijak pada hasil kesimpulan di atas peneliti menyarankan kepada para guru PKn khususnya pada jenjang SMP seyogyanya dapat melakukan perbaikan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Number Heads Together* untuk meningkatkan kreatifitas siswa dalam pembelajaran. Disarankan pula bahwa dalam pelaksanaan model pembelajaran ini guru dapat memahami indikator yang perlu dikembangkan dalam meningkatkan kreatifitas siswa.

Pada pelaksanaan diskusi kelompok, guru disarankan dapat melakukan bimbingan dan arahan pada masing-masing kelompok secara bergiliran sehingga siswa dapat meningkatkan kreatifitas terutama dalam mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan dan mengerjakan tugas-tugas dalam kelompok melalui diskusi sehingga kreatifitas siswa yang diharapkan dalam proses pembelajaran akan meningkat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditiya Media
- Anonim. 2010. *Petunjuk dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Gorontalo : UNG
- Chourmain, Imam. 2008. *Acuan Normatif Penulisan Skripsi Tesis dan Disertasi*.  
Jakarta:Al-Haramain Publishing House
- Hamzah B.Uno.2008.*model pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hernawan, Asep Herry. 2008. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*.  
Jakarta:Universitas Terbuka
- Mukhtar dan Martinis Yamin. 2007. *Sepuluh Kiat Sukses Mengajar di Kelas*.  
Jakarta:PT.Nimas Multima
- Rahadi, Aristo 2005. *Media Pembelajaran* Jakarta:Depdiknas
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung:Raja Grafindo Persada
- Satori, Djaman dkk. 2009. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suparlan. 2005. *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa dari Konsepnsi sampai  
sdengan Implementasi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Suprayekti. 2005. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta:Depdiknas
- Sukidin, Basrowi dan Suranto. 2007. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*.  
Jakarta : Insan Cendekia

Sukidin, Basrowi dan Suranto. 2007. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*.

Jakarta : Insan Cendekia

Solihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PKn* Jakarta: Bumi Aksara

Trianto. 2009. *Mendasain Model Pembelajaran Inovatif dan Progresif*.

Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Wahyudin, Din dkk. 2008. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka

Wibawa, Basuki. 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Departemen

Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Http. *Strategi pembelajaran* (Diakses, 01 Maret 2013)