

LEMBARAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PKn MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPING DI KELAS
VII A SMP NEGERI 2 MARISA KABUPATEN POHUWATO**

Oleh: FITRIYANI TAHIR

Nim: 221 409 037

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis 25 Juli 2013

Waktu : 10,30 – 11,30 Wita

Penguji :

1. Prof. Wely Pangayow, M.Si. P.hD

Nip: 19500210 198601 1 001

2. Hj. Maisara Sunge, SH, MH

Nip: 19560807 198602 2 002

3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd

Nip: 19670509 199803 2 002

4. Asmun W.Wantu, S.Pd, M.Sc

Nip: 19780712 200501 2 004

1. 

2. 

3. 

4. 

Gorontalo, Juli 2013

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Moh. Rusdiyanto Paluhulawa, SH, M.Hum

NIP. 19701105 199703 1 001

ABSTRAK

Fitriyani Y Tahir, 221409037, 2013 “Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn melalui Model Pembelajaran *Mind Mapping* di Kelas VIIa SMP Negeri 2 Marisa Kabupaten Pohuwato”. Skripsi (di bimbing Oleh Ibu Dra.Hj Zulecha Ngiu M.Pd dan Ibu Asmun W.Wantu , S.Pd. M.Sc) Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo 2013.

Tujuan dalam penelitian ini apakah dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn khususnya materi Hak Dan Kewajiban Warga Negara di kelas VIIa SMP Negeri 2 Marisa.

Berdasarkan hasil pembahasan tersebut maka penulis mengemukakan suatu penelitian dengan menggunakan metode diskusi dan tanya jawab.

Berdasarkan hasil penelitian ternyata dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* pada mata pelajaran PKn khususnya materi Hak Dan Kewajiban Warga Negara di kelas VIIa SMP Negeri 2 Marisa meningkat yakni pada siklus I dari jumlah siswa 28 orang 70 ke atas 21 orang (75%) dan pada siklus II yang memperoleh nilai 70 keatas sebanyak 24 orang (86%). Bertolak bertolak dari hasil penelitian dan pembahasan di simpulkan bahwa dalam pengguna model pembelajaran *mind mapping* pada mata pelajaran PKn. Hasil belajar siswa meningkat, maka guru dapat menerapkan metode ini dalam kegiatan pembelajaran di sekolah, demi lancarnya proses pelaksanaan pendidikan agar mencapai tujuan yang diharapkan.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Mind Mapping*

ABSTRACT

Fitriyani Y. Tahir, 221409037, 2013 “Increasing Student’s Learning Achievement on Civics Education Subject through Mind Mapping Learning Model at VIIa Class SMP Negeri 2 Marisa District of Pohuwato”. Skripsi. It was supervised by Dra. Hj. Zulecha Ngiu M.Pd as the principal supervisor and Asmun W. Wantu, S.Pd. M.Sc as the co supervisor. Department of Law and Civics Sciences, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo 2013.

The reserach aimed to find out whether or not Mind Mapping learning model can increase student’s learning achievement on civics education subject especially Rights and Obligation of Citizen material at VIIa Class SMP Negeri 2 Marisa.

Regarding to the previous discussion, researcher conducted a research by applying explanation and question response method.

Research findings showed that student’s learning achievement increased up to 70 score or 75% for 21 students of 28 students in the first cycle. Then students who gained up to 70 score increased 24 students or 86% in the second cycle. To sum up the research, student’s learning achievement increaases through applying mind mapping learning model on civics education, hence the teacher can apply the learning model in teaching and learning activity at school in order to achieve the objective of instructional objectives.

