

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Mind Mapping* telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di Kelas VIIa SMP Negeri 2 Marisa Kabupaten Pohuwato. Penerapan model pembelajaran ini memerlukan perhatian dari guru terutama dalam penggunaan alokasi waktu yang tepat.

Di samping dalam penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* telah terbukti memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang diajarkan guru. Temuan pada penelitian ini menunjukkan bahwa hampir seluruh siswa terlibat langsung pada kegiatan pembelajaran. Sebagian besar siswa berpartisipasi dalam mengajukan pertanyaan maupun menjawab pertanyaan yang diberikan guru. Demikian pula pada pelaksanaan evaluasi siswa dapat bekerja sesuai dengan tepat waktu.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

a. Bagi Guru PKn

Bagi guru PKn di jenjang pendidikan SMP disarankan dapat menggunakan model pembelajaran "*Mind Mapping*" dalam meningkatkan hasil belajar PKn dengan tetap memperhatikan karakteristik materi dan siswa di kelas.

b. Bagi Siswa

Bagi siswa disarankan bahwa dalam pembelajaran PKn agar dapat meningkatkan partisipasi terutama dalam diskusi, disarankan pula agar siswa yang mampu dapat menjadi tutor sebaya dalam membantu temannya yang memiliki kesulitan.

c. Bagi Sekolah

Bagi sekolah disarankan agar dapat memasukan model-model pembelajaran dalam kurikulum dan perangkat guru sehingga guru akan memahami model-model pembelajaran sesuai dengan inovasi proses pembelajaran sesuai dengan perkembangan era modern.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim.2010. *Petunjuk dan Teknik Penulisam Karya Ilmiah*. Gorontalo: UNG
- Hatimah, Ihat. 2008. *Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan*. Jakarta Universitas Tebuka
- Hernawan. 2010. *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta:Universitas Tebuka
- Muhtar & Martinis, Yamin. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta; Pustaka Jaya
- Satori, Djaman. 2009. *Profesi Keguruan*. Jakarta:Universitas Terbuka
- Suprayekti. 2005. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: Diknas
- Suparlan. 2005. *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa Konspesi dan Implementasi* Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Sumatamadja. 2005. *Pendidikan Pemanusiaan Manusia & Manusiawi*. Bandung Alfabeta
- Solihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PKn* Jakarta:Bumi Aksara
- Triato. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group
- Wahyudin, Din. 2008. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Unversitas Terbuka
- Wibawa, Basuki. 2005. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.
- Wiyono, Eko Hadi. 2007. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Yogyakarta:Palanta
- Http. *Model Pembelajaran.com* (Diakses, tanggal 08 Maret 2013)
- Http. *Hasil Belajar.com* (Diakses, tanggal 08 Maret 2013)