

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### ***5.1. Simpulan***

Setelah menjelaskan dan menguraikan tentang Efektivitas Forum Musyawarah guru mata pelajaran bidang studi PKn dalam meningkatkan profesionalisme guru. Maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Membahas tentang profesionalisme guru mata pelajaran PKn di SMP Negeri Kecamatan Bongomeme, sangat berkaitan erat dengan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru mata pelajaran PKn dalam menjalankan kewajibannya sebagai pengajar dan pendidik. Kompetensi tersebut meliputi, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi keprofesionalan dalam mengajar, kehidupan sosial dan terutama kualifikasi keilmuan yang dimiliki oleh guru mata pelajaran PKn yang telah tersertifikasi.
2. Upaya MGMP untuk meningkatkan Profesionalisme guru adalah melalui supervise atau pengawasan, pembinaan serta pelatihan yang tersusun dalam program rutin dan program pengembangan. Program rutin meliputi: diskusi permasalahan pembelajaran, melaksanakan kegiatan MGMP secara bergilir, penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran, pembuatan kisi-kisi soal dan penyusunan instrument evaluasi pembelajaran. program pengembangan meliputi, pelatihan penyusunan perangkat administrasi guru.

## ***1.2. Saran***

### ***1. Kepada Guru***

Agar meningkatkan profesionalisme dalam kegiatan pengajaran di kelas, sesuai dengan bekal/pengetahuan yang mereka dapat dari Forum Musyawarah Guru Mata Pelajaran sehingga berpengaruh pada prestasi belajar siswa. Menggunakan metode dan media dalam proses pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan dengan mata pelajaran PKn. Proses pembelajaran PKn bukan hanya menggunakan metode ceramah terus, di harapkan menerapkan juga praktek, sehingga siswa cenderung bekerja lebih tinggi dibandingkan berbicara. Sehingga komunikasi guru dan siswa seimbang.

### ***2. Kepada Pembina MGMP Kecamatan Bongomeme***

Agar lebih meningkatkan peran dan usaha mencapai tujuan Musyawarah Guru Mata Pelajaran agar lebih terarah dan mencapai tujuan yang ingin dicapai. Mendorong para guru anggota MGMP, untuk dapat berperan aktif dan berpartisipasi dalam MGMP, dengan memberikan kesempatan kepada guru anggota terlibat secara langsung dalam setiap program kegiatan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pengembangan kompetensi guru hendaknya seimbang pada seluruh kompetensi guru, yaitu pedagogik, sosial, kepribadian, profesional. Hendaknya peningkatan kompetensi guru tidak hanya pada pengembangan profesional, dan pedagogik saja, tetapi juga pada kompetensi kepribadian dan sosial. Karena ke empat kompetensi tersebut saling berhubungan dan berkaitan. Serta semua kompetensi tersebut sangat penting untuk mendukung kemampuan guru dalam mengajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi. 2010, *Prosedur Penelitian*, Yogyakarta : PT. Rineka Cipta.
- Danim Sudarwan. 2011, *Profesi Kependidikan*, Bandung : Alfabeta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Handaningrat. 1989, *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen*. Jakarta : CV. Haji Masagung
- Jamil. 2013, *Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru*. Yogyakarta : AR- Ruzz Media
- Makmur. 2012, *Efektifitas Kebijakan Kelembagaan Pengawasan*. Jakarta : Alfabeta.
- Masaong. 2012, *Supervise Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Bandung : Alfabeta.
- Mulyasa. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep Strategi dan Implementasi*. Jakarta : Rosda Karya.
- Prastowo Andi. 2011, *Memahami Metode-Metode Penelitian*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sahertian. 2000, *Administrasi Dan Supervise Pendidikan Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sagala Saiful. 2009, *Kemampuan Professional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sutopo. 2002, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta : Sebelas Maret University Press.
- Sugiono. 2007, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Supriyadi. 1999, *Profesionalisme Guru*. Surabaya : Cakrawala Ilmu.
- .....2012, *Strategi Belajar dan Mengajar*. Surabaya : Cakrawala ilmu.

Sutjipto dan Kosasi. 2004, *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Undang-undang Guru dan Dosen, UU RI No.14 Th.2005 : Sinar Grafika.

Usman , M. Uzer. 2005, *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

[www.badilag.net](http://www.badilag.net) ( *Jonathan dalam bukunya This is teaching* ).