

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa media berbasis komputer pada program aplikasi power point dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini terjadi setelah melakukan langkah-langkah pembelajaran yang maksimal dari media berbasis komputer pada program aplikasi power point. Ada beberapa hal yang dapat disimpulkan dari hasil pembahasan yang ada yaitu, Telah terjadi peningkatan pembelajaran yang sangat optimal dari siklus I ke siklus II. Jika presentase kegiatan guru yang diamati pada siklus I 40% maka pada siklus II telah mencapai 100%. Telah terjadi peningkatan minat belajar siswa yang sangat memuaskan dari siklus I ke siklus II. Jika presentase minat belajar siswa yang diperoleh pada siklus I hanya 67,27% maka pada siklus II telah mencapai sudah 84,69%. Hal ini berarti indikator minat belajar siswa yang ingin dicapai yaitu 75% sudah tercapai pada siklus II. Penggunaan media berbasis komputer pada program aplikasi power point ini memiliki kelebihan dalam hal penyajian materi yang dibuat sedemikian menarik, sehingga memberi dampak positif terhadap minat belajar siswa terutama pada pembelajaran PKn materi dasar Negara dan konstitusi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Hendaknya guru memprogramkan penerapan media berbasis komputer pada program aplikasi power point dengan sistematis dan teratur sesuai dengan langkah-langkah yang ada sehingga tujuan yang ingin dicapai dapat terlaksana dengan baik.
2. Minat belajar siswa yang jika sudah optimal harus tetap dipertahankan agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat terwujud sehingga perbaikan kualitas pendidikan terpenuhi dengan baik.
3. Dengan penelitian tindakan kelas ini diharapkan secara obyektif dan lebih terbuka menerima perbaikan-perbaikan guna peningkatan tindakan kelas berikutnya.
4. Penerapan penelitian tindakan kelas seperti ini kiranya dapat memperoleh dukungan dari seluuh guru terutama kepala sekolah yang senantiasa memberikan fasilitas dan secara bersama-sama mengadakan refleksi dalam upaya pemecahan masalah yang dihadapi oleh guru di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Shardjono, Supardi, 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad Azhar, 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Isjoni. 2009. *Guru Sebagai Motivator Perubahan*, Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Rasyid Harun, Mansur, 2007, *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung:CV Wacana Prima
- Surya, Mohammad. 2007. *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar; Dasar dan Metodologi Pengajaran*. Tarsito: Bandung
- Suhartini, Dewi. 2005. *Pengertian Minat*. Jakarta: Balai Pustaka
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sadiman Arief S dkk, 2007. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Saminanto. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Rasail Media Group
- Sardiman A. M. 2009. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers. Jakarta
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Belajar*. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Uno Hamzah, 2008. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*, Bumi Aksara Jakarta
- Yulianto Eko dkk, 2010. *Belajar sendiri Memaksimalkan Penggunaan Microsoft Power Point*, Indah Surabaya.
- Zainal Aqib. 2009. *Penelitian Tindakan : Yrama Widya*
- LPKBM MADCOMS. 2005. *Panduan Lengkap Mikrosop Power Point*. Bandung