

## ABSTRAK

**Fatrah Ismail** “Meningkatkan Aktivitas Siswa pada mata pelajaran PKn Melalui Model Pembelajaran *Every One Is A Teacher Here* Di kelas XI IPS<sup>4</sup> SMA Negeri 2 Kwandang. Jurusan Ilmu Hukum dan kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Revoltje O.W.Kaunang dan pembimbing 2 Asmun W. Wantu.

Tujuan penelitian ini dilakukan adalah meningkatkan aktivitas siswa pada mata pelajaran PKn melalui model pembelajaran *Every One is A Teacher Here*. Penelitian ini dilaksanakan di Kelas XI IPS<sup>4</sup> SMA Negeri 2 Kwandang. Permasalahan utama penelitian ini rendahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Model pembelajaran ini digunakan dalam penelitian tindakan kelas, dengan menggunakan alat pengumpulan data berupa lembar observasi kegiatan guru, dan pengamatan kegiatan belajar mengajar siswa serta hasil belajar siswa setelah menerima pelajaran.

Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *every one is a teacher here* maka aktivitas siswa dapat ditingkatkan. Hal ini terlihat pada aktivitas siswa yaitu pada I 60,1% dan pada siklus II menjadi 86,36%. Pada mata pelajaran PKn akan meningkat, teruji, dan dapat diterima.

Kata kunci : Aktivitas Siswa, *Every one Is A Teacher Here*

## ABSTRACT

**Fatrah Ismail** “Increasing Student’s Activity on civics education subject through *Every One Is A Teacher Here* learning model at class XI of IPS<sup>4</sup> in SMA Negeri 2 Kwandang. Departement of law and social sciences, Faculty of Social sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Revoltje O.W. Kaunang And the co-supervisor was Asmun W. Wantu.

This research aimed to increase student’s activity n civics education subject through *Every One Is A Teacher here* learning model at class XI of IPS<sup>4</sup> in SMA Negeri 2 Kwandang. The main issue of this research was the lack of student’s activity on civics education subject. It was applied in the class action research through observation on teacher’s activity, student’s learning activity and achievement.

This research was conducted in 2 cycles. The first cycle shows that the use of *Every One Is A Teacher Here* learning model stimulated students to be more active in learning. Further, the results increased from 60,1% in cycle 1 to 86,36% in cycle 2. Te hypothesis was accepted.

Keywords : Students’s Activity, *Every One Is A Teacher Here*

LEMBARAN PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS XI IPS<sup>1</sup> SMA NEGERI 2 KWANDANG TAHUN 2013

Oleh: FATRAH ISMAIL

Nim: 221 409 652

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 18 Juli 2013

Waktu : 09,30 – 10,30 Wita

Penguji :

1. Hj. Maisarah Sunge, SH, MH  
Nip: 19560807 198602 2 001

2. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, S.Pd, M.Pd  
Nip: 19670509 199803 2 002

3. Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd  
Nip: 19601013 1998803 1 003

4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc  
Nip: 19780712 200501 2 004

1.   
2.   
3.   
4. 

Gorontalo, Juli 2013

Gorontalo, Juli 2013

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Moh. Rusdianto Puluhulawa, SH, M.Hum

NIP. 19701105 199703 1 001