

ABSRTRAK

REFLIN KADIR, 2013. Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Team Asissted Individualization* Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas X/3 SMA Negeri I Tapa Kecamatan Tapa Kabupaten Bonebolango. Skripsi. Pembimbing I Prof. Drs.welly Pangayow, M.Si, Ph.D. Pembimbing II Dra. Hj. Maisara Sunge, SH, MH. Fakultas Ilmu Sosial Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Program Studi Pendidikan Kewarga Negeraan, Universitas Negeri Goerontalo. Dalam proses belajar mengajar terjadi interaksi antar berbagai komponen dan saling mempengaruhi, interaksi ini terjadi antar guru dengan siswa, siswa dengan guru, interaksi antara komponen tersebut, akan menciptakan situasi belajar yang afektif dan menyenangkan. Berdasarkan konsep di atas maka menjadi tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana meningkatkan kretivitas belajar siswa melalui model pembelajaran *team asissted individualization* pada mata pelajaran PKn di kelas X/3 SMA Negeri I Tapa Kecamatan Tapa Kabupaten Bonebolango. Model yang digunakan dalam penelitian adalah model pembelajaran *team asissted Individualization* di mana model ini hanya berpaku segalanya kepada siswa, seorang Guru hanya menjelaskan dalam beberapa menit saja kemudian guru membagi kelompok sampai lima kelompok yang terdiri dari bebrapa orang anggota kelompok, dalam kelompok tesebut ada sekitar 1-2 orang yang punya tingkat pengetahuan yang lebih, sehingga mereka ini ditugaskan untuk mengajar pada teman-teman dalam kelompok tersebut. Dari hasil penelitian tindakan ini ditemukan bahwa kemampuan siswa dengan mengacu pada lembar hasil siswa dengan mengacu pada hasil belajar hanya berkisar 45% pada siklus I pertemuan pertama, setelah diadakan perbaikan dari kelemahan-kelemahan pada sisklus I pertemuan pertama, maka hasil yang diperoleh pada siklus I pertemuan Ke Dua meningkat menjadi 88,46% ini berarti penlitian penulis telah tercapai. Kesimpulan dalam penelitian ini adal dengan menggunakan model pembelajaran *team asissted individualization* dapat meningkatkan kretivitas belajar siswa melalui model pembelajaran *team asissted individualization* pada mata pelajaran PKn di kelas X/3 SMA Negeri I Tapa Kecamatan Tapa, Kabupaten Bonebolango.

Kata Kunci : Kreativitas Belajar *Team Asissted Individualization*.

ABSRTRAC

REFLIN KADIR, 2013. Increase Students Learning Creativity Through Team Asissted Individualization Model of Learning On PKn Subject In Class X / 3 SMA Negeri I Tapa, Kecamatan Tapa, Kabupaten Bonebolango. Thesis. First advisor Prof. Drs.welly Pangayow, M.Si, Ph.D and the second advisor Dra. Hj. Maisara Sunge, SH, MH. Justice and Community Department, Faculty of Social Sciences, Citizenship Education Program, Gorontalo State University. Teaching and learning process consist to interaction between a variety of components and influence to each other, interaction occurs between teachers and students, moreover students and teachers, the interaction between a variety of components create affective and fun situation in learning. Based on the concepts above, this study aims to find out how to improve students learning creativity through team asissted Individualization model of learning on PKn subject in class X / 3 SMA Negeri I Tapa, Kecamatan Tapa, Kabupaten Bonebolango. The model in this study is team assisted individualization model of learning, which the model is only regard to all of the students, teachers only describe in several time and divide students into five groups, and each groups have one or two students who have a greater of knowledge and they are assigned to teach their friends in the groups. The results of the research found that the ability of students refer to students paper with referred to the results of students learning in the cycle 1 only revolved 45% in the first meeting, after doing the repair of the weaknesses in cycle 1, the result obtained in cycle 1 in the second meeting increase to 88.46%. It means that the research have achieved. The conclusions in this research, using team assisted individualization PKn model of learning be able to improve students' creativity of learning on PKn subject in class X / 3 SMA Negeri I Tapa, Kecamatan Tapa, Kabupaten Bonebolango.

Keywords: Creativity Learning *Team Asissted Individualization*.

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Hari/Tanggal : Sabtu 27 Juli 2013
Waktu : 11.00-11.30
Tempat : Ruang Sidang Fakultas Ilmu Sosial

Judul Kripsi

**Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Model
Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Pada Mata pelajaran
PKn Di Kelas X/3 SMA Negeri 1 Tapa**

Penguji I : Drs. R.O.W Kaunang, M.Pd

(.....)

Penguji II : Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

(.....)

Penguji III : Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si. Ph.D

(.....)

Penguji IV : Hj. Maisara Sunge, SH. MH

(.....)

Gorontalo, Juli 2013

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Moh. Rusdianto Puluhulawa, SH, MH

Nip: 19701105 199703 1 001