

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Salah satu bidang pengetahuan terapan yang diharapkan semakin memberi sumbangan bagi perkembangan pendidikan di tanah air ialah bidang Teknologi Pendidikan. Kemampuan untuk memanfaatkan teknologi moderen dalam upaya pengembangan pendidikan tentu saja sangat banyak tergantung pada jumlah dan kemampuan para ahli dalam bidang Teknologi Pendidikan, terutama untuk penyelenggaraan pendidikan bagi calon-calon tenaga ahli. Untuk itu diharapkan menjadi sumber pengetahuan yang dapat dimanfaatkan untuk memperbesar kemampuan kita dalam menerapkan teknologi moderen, khususnya pada penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan bagi para peserta didik. Untuk mencapai hal tersebut maka diperlukan penyelenggaraan pendidikan yang bermutu baik dari sisi kelembagaan, kurikulum serta tenaga kependidikan dalam hal ini adalah guru yang digunakan dalam pembelajaran itu sendiri.

Guru sebagai pengelola kegiatan belajar mengajar sangat diharapkan mempunyai peranan yang sangat penting dalam kelas, mengembangkan berbagai kreativitas belajar siswa dan untuk meningkatkan minat belajar siswa. Sebelum melaksanakan tugas mengajar, guru harus membuat percobaan dan persiapan yang matang di mana langkah awal guru harus merumuskan tujuan yang harus dicapai. Maka dari itu guru perlu mencari alternatif-alternatif dari beberapa media yang dianggap cocok dengan perkembangan ilmu dan teknologi yakni menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa.

Penggunaan media LCD secara berkesinambungan merupakan serangkaian usaha yang ingin dicapai dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa, dalam kaitan

ini guru sebagai komponen penting dalam kegiatan belajar mengajar yang berusaha untuk meningkatkan minat belajar siswa yang maksimal baik dari segi kognitif, afektif maupun psikomotorik, Penggunaan media LCD semakin menarik perhatian siswa sejalan dengan makin menguatnya tuntutan pembelajaran yang lebih mengarah kepada pembelajaran guru dan kualitas anak didik yang dapat dipertanggungjawabkan.

SMP Negeri 1Anggrek sebagai salah satu lembaga pendidikan formal dalam meningkatkan mutu pendidikan peserta didiknya terus mengadakan berbagai upaya dan berbagai inovasi baru khususnya yang berkaitan dengan media pembelajaran seperti papan, chart, OHP dan LCD untuk meningkatkan minat belajar siswa.

Namun pada kenyataannya keberadaan media pembelajaran di sekolah ini belum dimanfaatkan sepenuhnya oleh guru, khususnya pada penggunaan media LCD untuk meningkatkan minat belajar siswa yang disebabkan oleh kemampuan guru khususnya guru mata pelajaran PKn dan masih di maksimalkan dengan metode-metode yang kompersional seperti ceramah, tanya jawab, diskusi, dimana guru yang lebih banyak berperan di banding siswa, maka hal ini dapat menyebabkan minat belajar siswa rendah, di tambah lagi mata pelajaran Pkn ini waktunya pada jam-jam terakhir sehingga siswa kadang ngantuk dan tidak fokus dalam belajar. Ini didasarkan pada hasil observasi penulis bahwa dalam mengoperasikan media pembelajaran kurang optimal,olehnya itu media seperti yang telah dijelaskan sebelumnya adalah salah satu alternatif yang bisa dimanfaatkan guru dalam rangka meningkatkan minat belajar siswa.

Berdasarkan uraian tersebut di atas, maka penulis tertarik untuk melihat lebih jauh tentang manfaat media dalam pembelajaran dengan memformulasikannya menjadi sebuah judul penelitian, yakni **Penggunaan Media LCD Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn diKelas VIII SMP Negeri 1 Anggrek.**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapatdiidentifikasi sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn khususnya kelas VIII, 45% belum mencapai angka ketuntasan.
2. Terbatasnya media pembelajaran seperti LCD di sekolah sehingga guru PKn kurang menguasai teknik pengoperasian media pembelajaran.
3. Guru belum mengetahui dan memahami cara mengoperasikan media LCD dalam pembelajaran.
4. Dalam setiap pembelajaran Pkn siswa kurang termotivasi karena guru kurang menggunakan media dalam pembelajaran selalu mengandalkan metode ceramah.

1.3 Rumusan Masalah

Melihat permasalahan di atas, maka pembahasan dibatasi pada permasalahan: **“ApakahPenggunaan Media LCD pada Mata Pelajaran PKn di SMP Negeri 1Anggrek Dapat Meningkatkan Minat Belajar Siswa ?”.**

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan media LCD dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas VIII SMP Negeri 1 Anggrek.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini ada dua aspek yaitu:

a. **Manfaat Teoretis**

Dapat dijadikan sebagai bahan pengembangan pengetahuan dalam bidang pendidikan khususnya yang berhubungan dengan media pembelajaran LCD.

b. **Manfaat Praktis**

Sebagai bahan informasi dalam rangka memberikan saran pada pemikiran bagi guru dalam penggunaan media LCD untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SMP Negeri 1 Anggrek.