

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan seperti yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Instructions* sangat bagus diterapkan dalam kegiatan pembelajaran, juga siswa bisa belajar untuk mengeksplorasi diri dan membiasakan untuk aktif dan percaya diri dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu penggunaan model *Problem Based Instructions* mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas X-7 SMA Negeri 1 Tapa. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas guru mencapai presentase 60% sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan mencapai 85%. Selain itu aktivitas siswa dalam kelompok pada siklus I juga mengalami peningkatan dari 64,29% mengalami peningkatan mencapai 82,14% pada siklus II. Hal yang sama pula terjadi pada hasil belajar siswa mengalami peningkatan, pada siklus I hasil belajar siswa mencapai ketuntasan 68% mengalami peningkatan pada siklus II mencapai ketuntasan 80,77%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa agar selalu aktif dalam kegiatan belajar, bukan hanya pada saat ini saja, supaya mendapatkan hasil belajar yang memuaskan
2. Kepada guru mitra mata pelajaran PKn, diharapkan agar mencoba menerapkan model *Problem Based Instructions* untuk lebih meningkatkan lagi aktivitas dan hasil belajar siswa
3. Kepada pihak sekolah, agar mencoba mengembangkan model *Problem Based Instructions* sebagai upaya pengembangan sekolah, khususnya untuk peningkatan kualitas kegiatan pembelajaran di sekolah
4. Kepada peneliti lain, agar menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pelaksanaan model *Problem Based Instructions*, sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih maksimal lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aunurrahman. 2011. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Djamarah, SB. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Isjoni. 2012. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Rintayati dan Putro. 2012. *Meningkatkan Aktivitas Belajar (active learning) Siswa Berkarakter Cerdas Dengan Pendekatan Sains Teknologi (STM): Sebuah Penelitian Tindakan Kelas (Tidak Diterbitkan)*. Program Studi PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep Belajar Dan Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada media Group.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tugino, 2010. *Laporan Hasil penelitian "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa IPA Alat-Alat Indera Manusia Beserta Fungsinya Melalui Penggunaan media Gambar Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Lumbir Pada Semester 1 Tahun Pelajaran 2010/1011*. Banyumas: Tidak Diterbitkan.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dan Dosen*. Bandung: Remaja Posdakarya.
- Yamin, Martinis. 2007. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta.

Zainal, Aqib. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: Yrama Widya.

DIKLAT/BIMTEK KTSP 2009. *Model-Model Pembelajaran*: Departemen Pendidikan Nasional.

#### Website

Anonim. 2012. “*Model Pembelajaran Problem Based*”. Tersedia: <http://yusrin-orbyt.blogspot.com/2012/04/model-pembelajaran-problem-based.html>(Diakses tanggal 23 Maret 2013, pukul 17:00)

Abbas, dkk. (2007). “*Model Pembelajaran PBI Problem Based Instruction*”. <http://iendah09.wordpress.com/2010/01/17/model-pembelajaran-pbi-problem-based-instruction>. (Diakses tanggal 23 Maret 2013, pukul 17:00)

Arends. (2007). “*Model Pembelajaran PBI Problem Based Instruction*”. <http://iendah09.wordpress.com/2010/01/17/model-pembelajaran-pbi-problem-based-instruction> (Diakses tanggal 23 Maret 2013, pukul 17:00)

Bilgin. (2009). “*Model Pembelajaran PBI Problem Based Instruction*”. <http://iendah09.wordpress.com/2010/01/17/model-pembelajaran-pbi-problem-based-instruction>. (Diakses tanggal 23 Maret 2013, pukul 17:00)

Hamalik. (2011). “*Konsep Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*”. <http://ekokhoerul.wordpress.com/2012/06/27/konsep-aktivitas-belajar-siswa-dalam-pembelajaran/>(Diakses tanggal 27 April 2013, pukul 06:30)

Rusman. (2011). “*Konsep Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*”. <http://ekokhoerul.wordpress.com/2012/06/27/konsep-aktivitas-belajar-siswa-dalam-pembelajaran/>(Diakses tanggal 27 April 2013, pukul 06:30)