

## ABSTRAK

Sitti Nahdiyah Alamri, “Efektivitas Pembinaan Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) (penelitian di SMK Negeri I Gorontalo). Pembimbing (1) Sastro M Wantu, pembimbing (2) Udin Hamim. Tulisan ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembinaan karakter melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan serta factor yang menjadi kendala dalam pelaksanaan pembinaan karakter melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologis, yaitu pendekatan yang mengarah pada fenomena yang ada. Adapun jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dimana mencoba menggambarkan tentang sifat-sifat individu, keadaan, gejala-gejala dalam kelompok tertentu, menentukan adanya hubungan tertentu antara satu gejala dengan gejala lainnya dalam masyarakat. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dalam penelitian ini yang menjadi pokok permasalahan adalah bagaimana efektivitas pembinaan karakter melalui mata pelajaran PKn serta faktor apa saja yang menjadi kendala dalam pembinaan karakter. Dalam penelitian ini penulis mendapatkan ada beberapa faktor yang menjadi kendala dalam pembinaan karakter yaitu faktor lingkungan keluarga (orang tua) dan lingkungan sekolah (guru).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas pendidikan karakter melalui pendidikan Kewarganegaraan (PKn) masih dirasakan belum efektif karena umumnya guru menilai hasil belajar siswa dengan menggunakan tes dan lebih menekankan pada aspek kognitif yang menekankan kepada pengulangan materi dengan cara mengingat dan menghafal sejumlah materi. Serta faktor yang menjadi kendala dalam pembinaan karakter : pertama, factor keluarga (orang tua) karena kebanyakan orang tua tidak mengetahui bagaimana cara mendidik anaknya dengan baik dan ada juga yang terlalu sibuk bekerja sehingga tidak mempunyai banyak waktu untuk dihabiskan waktunya bersama-sama anak-anak dirumah. Kedua, faktor sekolah (guru) yakni jumlah guru yang tidak sebanding dengan jumlah peserta didik dengan jumlah peserta didik menjadi kendala dalam merubah perilaku peserta didik.

Kata Kunci: Efektivitas, Karakter, PKn.

## **ABSTRAC**

Sitti Nahdiyah Alamri, “character building effectivity through civilization education lesson (PKn) (the research will be conducted in SMK N I Gorontalo). Advisor (1) Sastro M. Wantu, Advisor (2) Udin Hamim. This research purpose is to find character building effectivity through civilization education lesson as well as the factor which being obstacle in character building implementation through civilization education lesson.

This research using phenomenologist approach, it is leads to existing phenomena. Kind of research used is descriptive which try to describing individual characteristic, condition, Symptoms in a particular group, determine the existence of a specific relationship between the symptoms with other symptoms in society. This research using qualitative method which collecting data technique are observation, interview, and documentation.

The problem in this research is how character building effectivity through civilization education lesson and what factor that being obstacle in character building. In this research the researcher found some factors which being obstacles in character building are families factor (parent) and School (teacher).

Based on research result it is show that character building effectivity through civilization education lesson (PKn) still not effective yet because generally, teacher assess student result of study which using test and more push to cognitive aspect is emphasizes to repetition matter by way of remembrance and rote some matter as well as factor which being obstacle in character building: first, family (parent) because many of them unknown how to teach a good children and busy person thus there is enough time for their children. Second, school (teacher) is the number of teachers which is not comparable with the number of learners with the number of learners being obstacle in change learners characteristic.

Key Words: Effectifity, Character, PKn.

LEMBARAN PENGESAHAN

SKRIPSI

EFEKTIVITAS PEMBINAAN KARAKTER MELALUI MATA PELAJARAN  
PKN  
(Suatu penelitian DI SMK Negeri 1 Gorontalo)

Oleh: SITTI NAHDIYAH ALAMRI

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 17 Juli 2013

Waktu : 10.30-11,30

Penguji :

1. Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D  
Nip. 19500210 198601 1 001

2. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu S.Pd, M.Pd  
Nip. 19670509 199803 2 002

3. Dr. Sastro M. Wantu M.Si  
Nip. 19660903 199603 1 001

4. Dr. Udin Hamim, S.Pd. SH, M.Si  
Nip. 19760814 200212 1 001

Gorontalo, Juli 2013

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Moh. Rusdiranto Puluhulawa, SH, M.Hum

NIP. 19701105 199703 1 001