

## ABSTRAK

**Hamzah Idrus, NIM.** 221 409 081. “Penerapan Model Pembelajaran *Team Game Tournament* dalam Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn dikelas X<sup>6</sup> MAN Model Gorontalo.”. Skripsi, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. 2013.

Penelitian ini dilatar-belakangi kurangnya Keaktifan siswa membahas tema pembelajaran mengenai persamaan kedudukan warga negara, serta kurangnya ketekunan siswa didalam mencari data terhadap tema yang dibahas. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui model pembelajaran *Team Game Tournament* pada siswa kelas X<sup>6</sup> MAN Model Gorontalo.

Siswa yang dikenakan tindakan sejumlah 19 orang yang merupakan siswa kelas X<sup>6</sup> MAN Model Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013. Indikator kinerja adalah 94,73,% atau 18 orang siswa kelas X<sup>6</sup> MAN Model Gorontalo Hasil analisis data diperoleh, Aktifitas belajar siswa yang menunjukkan keaktifan dan ketekunan pada prasiklus hanya 5 orang siswa (26,31%) dan meningkat menjadi 10 orang siswa (52,63%) pada siklus I pertemuan pertama, serta pada siklus I pertemuan kedua menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan menjadi 18 orang (94,73%) dari jumlah siswa 19 orang Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Team Game Tournament* dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa kelas X<sup>6</sup> MAN Model Gorontalo

**Kata kunci :** Aktifias Belajar Siswa, *Team Game Tournament* (TGT)