

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta mengacu pada permasalahan dan tujuan penelitian ini, maka dapat diberikan kesimpulan.

dengan adanya penggunaan model tipe talking stick dapat meningkatkan jiwa kebersamaan siswa. Hal ini terjadi setelah melakukan langkah-langkah pembelajaran yang maksimal dari pembelajaran kooperatif Learning Tipe Talking Stick. Aktivitas berlatih melakukan keterampilan kooperatif menjadi meningkat seiring dengan tingginya kreativitas guru dalam melatih keterampilan siswa.

Penggunaan kooperatif learning tipe talking stick ini memiliki kelebihan dalam proses pembelajaran yang dibuat sedemikian menarik, sehingga memberi dampak positif terhadap jiwa kebersamaan siswa terutama pada pembelajaran PKn materi menampilkan perilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat.

Adanya perubahan terhadap jiwa kebersamaan siswa pada mata pelajaran PKn dimana sebelum dilakukan pembelajaran talking stick hanya mencapai 13 orang (50%) dari 23 orang jumlah siswa yang mempunyai jiwa kebersamaan dan setelah dilakukan perubahan-perubahan dengan menggunakan model pembelajaran cooperative talking stick maka jiwa kebersamaan siswa mencapai 86,94% dari 23 siswa dengan rata-rata nilai 6.00 ke atas.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran talking stick dapat meningkatkan aktivitas, kreativitas dan jiwa kebersamaan siswa dalam kelompok, maka hendaknya guru berusaha untuk selalu mengembangkan model ini dalam setiap pembelajaran.
2. Untuk mencapai kualitas proses belajar mengajar dan hasil belajar siswa yang baik diperlukan persiapan perangkat pembelajaran yang memadai.
3. Kiranya jiwa kebersamaan siswa yang sudah tercapai hendaknya dipertahankan dengan menerapkan model talking stick atau dengan model pembelajaran lainnya yang dapat meningkatkan jiwa kebersamaan siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Prosedur Penelitian jilid II*. Rineka Cipta: Bandung.
- Anita, Lie. 2009. *Cooperative Learning*. Grasindo: Jakarta
- Chatarina, 2008. *Peningkatan hasil belajar melalui model pembelajaran*. Kanisus : Jakarta
- Gulo, W. 2008 *strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grasindo
- Ibrahim, M. dkk. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : Unese Press
- Isjoni, 2011. *Stretegi untuk pembelajaran cooperative learning*. Grasindo : Jakarta
- Imron, Ali. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Dunia Pustaka Jaya: Jakarta.
- Ismail, Sumarno. 20011. *Meteri Praktikum “Beberapa Strategi Pembelajaran Matematika”*. UNG- Jurusan Matematika, F.MIPA: Gorontalo.
- Joni, T. Raka, dkk. 2009. *Dinamika Kelompok*. Jakarta : P3G Depdikbud
- Karim, 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta : Pusat Kurikulum Balitbang Diknas.
- Purwanto, Ngalim. 2011. *Administrasi Pendidikan II*. Mutiara: Jakarta.
- Samatowa, Usman. 2007. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. PT. Pustaka Indonesia Pres : Jakarta.
- Samatowa, Usman. 2009. *Pembelajaran Terpadu*. Perc Raisal Gorontalo: Gorontalo.
- . 2009. *Beberapa Model Pembelajaran dalam Pembelajaran Kelompok (Bahan Ajar Telaah Kurikulum dan Buku Tes Matematika II)*. UNG – FIS: Gorontalo.
- Suparno, P. 2007. *Filsafat Kontrukvitis dalam Pendidikan*. Jakarta : Penerbit Kanisus
- Suriakusuma, dkk. 2009. *Materi pokok PKn dan Kemasyarakatan*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Tilaar, H. 2010. *Paradigma baru pendidikan Nasional*. Editor : Ali Saukah. Jurnal Ilmu Pendidikan, jilid 10 Desember 2010. Jakarta : LPTK & ISPI
- Widyantini, 2006. *Tujuan pembelajatan kooperatif*. Rineka Cipta : Bandung

Lampiran 1

SILABUS

Nama Sekolah : SMP Negeri 9 Paguyaman
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas : VII/II
 Tahun Pelajaran : 2012/2013

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi pokok / Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen		
Menampilkan perilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat	Menguraikan pentingnya kemerdekaan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab	Menampilkan perilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan makna kemerdekaan mengemukakan pendapat yang bebas dan bertanggung jawab • Menjelaskan cara mengemukakan pendapat yang bebas dan bertanggung jawab • Member contoh peristiwa demonstrasi yang terjadi di Indonesia secara bebas dan bertanggung jawab • Membuat laporan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi mengenai makna kemerdekaan mengemukakan pendapat bebas dan bertanggung jawab • Mencari informasi mengenai cara mengemukakan pendapat bebas dan bertanggung jawab • Mempraktikan peristiwa demonstrasi yang bebas dan bertanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek 	2 x 40	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket PKn kelas VII. • UUD 1945 pasal 28 dan pasal 28E ayat 3 • Media cetak gambar demonstrasi • Tongkat

guru mitra

Lampiran 2

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

A. Identitas

- Nama sekolah : SMP Negeri 9 Paguyaman
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VII/Genap
Standar Kompetensi : 3. Menampilkan perilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat
Kompetensi Dasar : 3.1 Menguraikan pentingnya kemerdekaan menemukan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab.

Indikator

1. Menjelaskan cara mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab.
2. Menjelaskan makna kemerdekaan mengemukakan pendapat yang bebas dan bertanggung jawab.

Alokasi waktu 2x40 menit (1 kali pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan makna kemerdekaan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab.
2. Siswa mampu menjelaskan cara mengemukakan pendapat yang bebas dan bertanggung jawab.

C. Materi Ajar

Menampilkan perilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat.

D. Metode Pembelajaran

1. Inkuiri
2. Tanya jawab
3. Pemodelan

E. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah :

1. Kegiatan awal : 10 menit
 - a. Berdo'a sebagai ungkapan rasa syukur terhadap lahir batin pada saat menerima pelajaran
 - b. Apersepsi (guru member apersepsi awal kepada siswa tenang maeri yang akan di ajarkan)
 - c. Motivasi
 - d. Pemberi acuan (guru member penjelasan materi pokok dan uraian pokok)
 - e. Membagi kelomok belajar belajar dan penjelasan mekanisme pelaksanaan kegiatan pembelajaran.
2. Kegiatan inti : 60 menit

Eksplorasi

- a. Siswa mendengarkan penjelasan materi seara garis besar
- b. Melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Elaborasi

- a. Guru meberikan ksempatan kepada siswa untuk membaca dan memahami materi pembelajaran
- b. Setelah siswa selesai membaca materi pelajaran dan mempelajari isinya guru mempersiapkan siswa untuk meutup isi bacaan.
- c. Guru mngambil tongkat dan memberikan kepada salah satu siswa, demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru.
- d. guru member pertanyaan dan siswa yang memgang tongkat tersebut harus menjawabnya.

Komfirmasi

- a. Guru sebagai narasumber untuk menjelaskan atau meluruskan jawaban dari siswa.
 - b. Guru memberikan evaluasi/penilaian.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru memberikan kesimpulan.

G. Penilaian

1. tes
 - b. Te lisan
2. non tes
 - b. Pengamatan perilaku siswa ketika bermain talking stick.

Paguyaman, mei 2013

Mengetahui,

Guru Mitra



Ramli Yusuf, S.Pd

Nip.

mahasiswa Peneliti



Meike Miyodu

Nim. 221 409 085

Lampiran 3

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU
(siklus I)**

Nama Sekolah : SMPN 9 Paguyaman Mata Pelajaran : PKn
 Nama Guru : Meyke Miyodu Kelas : VII
 Tanggal / Pukul : Konsep : Menampilkan Perilaku Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat

Pertemuan : 1 (satu)
 Siklus : 1 (satu)

No	Aspek yang diamati	Ya	Tdk	Penilaian			
				BS	B	C	K
1	Untuk Guru A. PENDAHULUAN 1. Menggali Pengetahuan yang telah dimiliki siswa. 2. Memotivasi siswa 3. Menuliskan indikator	√ √ √			√ √ √		
2	B. KEGIATAN INTI 1. Menjelaskan cara membentuk kelompok dan membantu setiap kelompok melakukan transisi secara efisien. 2. Menyajikan informasi kepada siswa dengan cara demonstrasi atau melalui bahan bacaan. 3. Membimbing kelompok belajar pada saat mereka mengerjakan tugas 4. Mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang dipelajari dan masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya 5. Menghargai baik upaya maupun hasil belajar individu dan kelompok	√ √ √ √ √			√ √ √ √		√
3.	C. PENUTUP 1. Membimbing siswa membuat rangkuman 2. Melaksanakan evaluasi	√ √				√ √	
4.	Suasana Kelas 1. Siswa Antusias 2. Guru Antusias 3. Waktu Sesuai Alokasi 4. Kegiatan belajar mengajar sesuai skenario	√ √ √ √			√ √ √	√	
5.	Untuk Siswa 1. Bekerja menyelesaikan tugas secara kelompok 2. Berusaha mendapatkan penghargaan berupa nilai	√ √				√ √	
	Jumlah / Prosentase				10/16 62.5%	6/16 37.5%	

Paguyaman, Mei 201
 Pengamat

Lampiran 4

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA
(Siklus I pertemuan pertama**

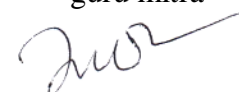
No	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati																										
		Kemampuan merespon penjelasan di awal pembelajaran				Tanggung jawab dalam kelompok				Kerja sama dalam kelompok				Interaksi dalam kelompok				Kemampuan dalam mengerjakan tugas secara bersama				Kemampuan bekerja kelompok						
		BS	B	C	K	BS	B	C	K	BS	B	C	K	BS	B	C	K	BS	B	C	K	BS	B	C	K			
1	Yayan Hadji		√			√					√				√				√					√				
2	Dandi Palimolo	√					√				√				√					√					√			
3	Iyan Hadji	√					√				√				√					√					√			
4	Risman Pagasin	√						√						√							√			√				
5	Rulin Monoarfa		√					√				√			√						√					√		
6	Erdin Hadji		√			√						√			√				√							√		
7	Dian M. Razak	√		√			√				√			√		√				√				√				
8	Zubain Pakaya		√					√				√			√				√		√				√			
9	Ipin Hadji		√						√			√			√						√					√		
10	Ferdi Miyodu	√				√					√			√					√					√				
11	Itin Hadji			√			√				√						√			√				√				
12	Siska Latili		√					√			√				√					√		√		√				
13	Iin Nurnaningsih T		√					√				√			√					√				√				
14	Fani Abuna			√				√				√					√				√			√				
15	Osin Kahar	√				√					√			√					√					√				
16	Megita Tomayahu			√			√			√							√				√			√				
17	Nur Intan Safi'i	√					√					√			√					√		√				√		
18	Wilan Miyodu	√				√					√			√					√					√				
19	Sintia Nonowa		√				√					√			√					√				√				
20	Nur Ain Hadji		√					√			√				√					√		√		√				
21	Nela Hadji	√				√				√				√					√				√					
22	Siska Tambuango	√					√						√		√					√				√				√
23	Desri Yanti Nasaru							√					√							√								√
Jumlah		10 43,5%	9 39,1%	4 17,4%		6 26,1%	9 39,1%	7 30,4%	1 4,4%	5 21,7	10 43,5	6 26,1%	2 8,7%	10 43,5%	9 39,1%	4 17,4%		6 26,1%	9 39,1%	7 30,4%	1 4,4%	5 21,7	10 43,5	6 26,1%	2 8,7%			

Lampiran 5

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP KEBERSAMAAN SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TIPE TALKING STICK
(Siklus I pertemuan pertama)**

No	Nama Siswa	Uraian				Kriteria
		Materi Pel	LKS	Cara Mengajar / Pendekatan	Praktek	
1	Yayan Hadji	Baik	Baik	Senang	Senang	B
2	Dandi Polimalo	Baik	Baik	Senang	Senang	B
3	Iyan Hadji	Baik	Baik	Senang	Senang	B
4	Risman Pagasin	Baik	T. Baik	Senang	Senang	B
5	Rulin Monoarfa	Baik	Baik	Senang	Senang	B
6	Erdin Hadji	Baik	Baik	T. Senang	T. Senang	C
7	Dian M. Razak	Baik	Baik	Senang	Senang	B
8	Zubain Pakaya	T. Baik	Baik	T. Senang	Senang	C
9	Ipin Hadji	Baik	Baik	Senang	Senang	B
10	Ferdi Miyodu	Baik	Baik	Senang	Senang	B
11	Itin Hadji	Baik	Baik	T. Senang	T. Senang	C
12	Siska Latili	Baik	Baik	Senang	Senang	B
13	Iin Nurmnangsi T	T. Baik	Baik	T. Senang	T. Senang	K
14	Fani Abuna	Baik	Baik	Senang	Senang	B
15	Osin Kahar	Baik	Baik	Senang	Senang	B
16	Megita Tomayahu	Baik	Baik	Senang	Senang	B
17	Nur Intan Safi'i	Baik	Baik	Senang	Senang	B
18	Wilan Miyodu	Baik	Baik	Senang	Senang	B
19	Sintia Nonowa	Baik	Baik	Senang	Senang	B
20	Nur Air Hadji	Baik	Baik	Senang	Senang	B
21	Nela Hadji	T. Baik	T. Baik	Senang	Senang	C
22	Siska Tambuango	Baik	Baik	Senang	Senang	B
23	Desri Yanti Nasaru	Baik	Baik	T. Senang	T. Senang	C
	Jumlah	20	21	18	19	17
	Prosentase	87 %	91.3 %	78,2 %	82,6 %	73%

mengetahui,
guru mitra



ramli yusuf, S.Pd

Lampiran 2

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas

- Nama sekolah : SMP Negeri 9 Paguyaman
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VII/Genap
Standar Kompetensi : 3. Menampilkan perilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat
Kompetensi Dasar : 3.1 Menguraikan pentingnya kemerdekaan menemukan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab.

Indikator

1. Menjelaskan cara mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab.
2. Menjelaskan makna kemerdekaan mengemukakan pendapat yang bebas dan bertanggung jawab.

Alokasi waktu 2x40 menit (1 kali pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan makna kemerdekaan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab.
2. Siswa mampu menjelaskan cara mengemukakan pendapat yang bebas dan bertanggung jawab.

C. Materi Ajar

Menampilkan perilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat.

D. Metode Pembelajaran

1. Inkuiri
2. Tanya jawab
3. Pemodelan

E. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah :

1. Kegiatan awal : 10 menit
 - a. Berdo'a sebagai ungkapan rasa syukur terhadap lahir batin pada saat menerima pelajaran

- b. Apersepsi (guru member apersepsi awal kepada siswa tentang materi yang akan di ajarkan)
 - c. Motivasi
 - d. Pemberi acuan (guru member penjelasan materi pokok dan uraian pokok)
 - e. Membagi kelompok belajar belajar dan penjelasan mekanisme pelaksanaan kegiatan pembelajaran.
2. Kegiatan inti : 60 menit

Eksplorasi

- a. Siswa mendengarkan penjelasan materi secara garis besar
- b. Melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Elaborasi

- a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan memahami materi pembelajaran
- b. Setelah siswa selesai membaca materi pelajaran dan mempelajari isinya guru mempersiapkan siswa untuk menutup isi bacaan.
- c. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu siswa, demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru.
- d. guru member pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya.

Konfirmasi

- a. Guru sebagai narasumber untuk menjelaskan atau meluruskan jawaban dari siswa.
- b. Guru memberikan evaluasi/penilaian.
- c. Kegiatan Penutup
- d. Guru memberikan kesimpulan.
- e. Guru menutup pembelajaran.

F. Sumber/bahan/alat ajar

1. Buku cetak pendidikan kwanegaraan kelas vii
2. Spidol
3. Tongkat
4. Papan tulis

G. Penilaian

1. tes
 - b. Te lisan
2. non tes
 - b. Pengamatan perilaku siswa ketika bermain talking stick.

Paguyaman, mei 2013

Mengetahui,

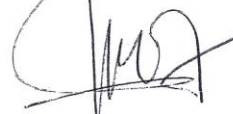
Guru Mitra



Ramli Yusuf, S.Pd

Nip.

mahasiswa Peneliti



Meike Miyodu

Nim. 221 409 085

Lampiran 8

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA
(Siklus I pertemuan kedua)**

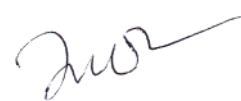
No	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati																											
		Kemampuan merespon penjelasan di awal pembelajaran				Tanggung jawab dalam kelompok				Kerja sama dalam kelompok				Interaksi dalam kelompok				Kemampuan dalam mengerjakan tugas secara bersama				Kemampuan bekerja kelompok							
		BS	B	C	K	BS	B	C	K	BS	B	C	K	BS	B	C	K	BS	B	C	K	BS	B	C	K				
1	Yayan Hadji	√				√				√				√				√				√							
2	Dandi Palimolo	√					√			√				√					√				√						
3	Iyan Hadji		√			√				√				√				√				√							
4	Risman Pagasin		√			√				√				√				√				√							
5	Rulin Monoarfa		√				√				√				√				√				√						
6	Erdin Hadji	√					√				√				√				√				√						
7	Dian M. Razak		√			√					√				√				√				√						
8	Zubain Pakaya	√				√				√				√				√				√							
9	Ipin Hadji		√				√			√				√					√				√						
10	Ferdi Miyodu		√				√				√				√				√				√						
11	Itin Hadji	√				√				√				√				√				√							
12	Siska Latili		√				√				√				√				√				√						
13	Iin Nurnaningsih T	√				√				√				√				√				√							
14	Fani Abuna			√			√				√				√				√				√						
15	Osin Kahar		√				√			√				√				√				√							
16	Megita Tomayahu	√				√					√				√				√				√						
17	Nur Intan Safi'i		√				√			√				√				√				√							
18	Wilan Miyodu	√				√				√				√				√				√							
19	Sintia Nonowa		√				√				√				√				√				√						
20	Nur Ain Hadji	√				√					√		√					√				√			√				
21	Nela Hadji		√			√					√				√				√				√						
22	Siska Tambuango		√				√				√			√					√				√						
23	Desri Yanti Nasaru		√					√			√				√					√			√						
Jumlah		9	13	1		10	12	1		11	11	1		12	11			10	12	1		11	11	1		39,1%	56,5%	4,4%	

Lampiran 9

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP KEBERSAMAAN SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TIPE TALKING STICK
(Siklus I pertemuan kedua)**

No	Nama Siswa	Uraian				
		Materi Pel	LKS	Cara Mengajar / Pendekatan	Praktek	Kriteria
1	Yayan Hadji	Baik	Baik	Senang	Senang	B
2	Dandi Polimalo	Baik	Baik	Senang	Senang	B
3	Iyan Hadji	Baik	Baik	Senang	Senang	B
4	Risman Pagasin	Baik	Baik	Senang	Senang	B
5	Rulin Monoarfa	Baik	Baik	Senang	Senang	B
6	Erdin Hadji	Baik	Baik	T. Senang	Senang	C
7	Dian M. Razak	Baik	Baik	Senang	Senang	B
8	Zubain Pakaya	T. Baik	Baik	Senang	Senang	C
9	Ipin Hadji	Baik	Baik	Senang	Senang	B
10	Ferdi Miyodu	Baik	Baik	Senang	Senang	B
11	Itin Hadji	Baik	Baik	Senang	Senang	B
12	Siska Latili	Baik	Baik	Senang	Senang	B
13	Iin Nurmnangsi T	Baik	Baik	Senang	Senang	B
14	Fani Abuna	Baik	Baik	Senang	Senang	B
15	Osin Kahar	Baik	Baik	Senang	Senang	B
16	Megita Tomayahu	Baik	Baik	Senang	Senang	B
17	Nur Intan Safi'i	Baik	Baik	Senang	Senang	B
18	Wilan Miyodu	Baik	Baik	Senang	Senang	B
19	Sintia Nonowa	Baik	Baik	Senang	Senang	A
20	Nur Air Hadji	Baik	Baik	Senang	Senang	B
21	Nela Hadji	Baik	T. Baik	Senang	Senang	C
22	Siska Tambuango	Baik	Baik	Senang	Senang	B
23	Desri Yanti Nasaru	Baik	Baik	Senang	Senang	B
	Jumlah	22	22	22	23	20
	Prosentase	95,65%	95,65%	95,65%	100 %	86,96%

Mengetahui,
Guru Mitra



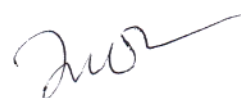
ramli yusuf, S.Pd

Lampiran 10

**LEMBAR PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TIPE TALKING STICK
PADA POKOK BAHASAN
(Siklus I)**

No	Nama Siswa	Nilai		Jlh	Rerata	Kriteria
		Ulangan	Praktek			
1	Yayan Hadji	8.0	7.0	15.00	7.50	B
2	Dandi Polimalo	7.5	7.0	14.50	7.25	B
3	Iyan Hadji	8.0	7.5	15.50	7.75	B
4	Risman Pagasin	8.0	7.0	15.00	7.50	B
5	Rulin Monoarfa	8.0	7.0	15.00	7.50	B
6	Erdin Hadji	7.0	8.0	15.00	7.50	B
7	Dian M. Razak	7.5	7.0	14.50	7.25	B
8	Zubain Pakaya	8.5	7.5	16.00	8.00	B
9	Ipin Hadji	8.0	8.0	16.00	8.00	B
10	Ferdi Miyodu	7.5	7.5	15.00	7.50	B
11	Itin Hadji	7.5	7.5	15.00	7.50	B
12	Siska Latili	7.0	8.0	15.00	7.50	B
13	In Nurmnangsi T	7.0	8.0	15.00	7.50	B
14	Fani Abuna	8.0	7.5	15.50	7.75	B
15	Osin Kahar	8.0	8.0	16.00	8.00	B
16	Megita Tomayahu	8.0	8.0	16.00	8.00	B
17	Nur Intan Safi'i	8.0	8.0	16.00	8.00	B
18	Wilan Miyodu	7.0	6.5	13.50	6.75	C
19	Sintia Nonowa	7.0	7.0	14.00	7.00	B
20	Nur Air Hadji	7.0	6.5	13.50	6.75	C
21	Nela Hadji	7.0	7.5	14.50	7.25	B
22	Siska Tambuango	7.0	8.0	15.00	7.50	B
23	Desri Yanti Nasaru	7.5	7.5	14.50	7.25	B
		174/23 = 75.7	171.5/23 = 74.6		172.5 /23 = 75	B = 21/23 = 91.3 C = 2/23 = 8,7 K = 0/23 = 0

mengetahui,
guru mitra



ramli yusuf, S.Pd

Lampiran 11

DOKUMENTASI

PELAKSANAAN PENELITIAN



guru membuka proses pembelajaran dengan melakukan persiapan dan apersepsi dan mengemukakan langkah-langkah model talking stick.



guru membimbing siswa kesulitan dalam pembelajaran

siswa mempraktikkan pemodelan tipe talking stick



siswa mempraktikkan tipe talking stick



guru membantu siswa dalam mempraktikkan tipe talking stick

