

## ABSTRAK

**Herdiyanto Moha** 2012.“ Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran picture a picture pada pembelajaran PKn di kelas IV SD Inpres Bumi bahari Kabupaten Pohuwato. Skripsi Akhir Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Revoltje O.W Kaunang dan Pembimbing II.Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya hasil belajar belajar siswa pada mata pelajaran PKN dan dengan adanya kenyataan bahwa hasil belajar belajar PKn di Kelas IV kurang menekankan pada model pembelajaran Picture a picture yang mengaktifkan siswa untuk belajar sehingga diumuskan masalah Apakah melalui pembelajaran picture a picture pada mata pelajaran PKn dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SD Inpres Bumi Bahari Kecamatan Popayato Kabupaten Gorontalo.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres Bumi Bahari kecamatan Popayato melalui pembelajaran Picture a Picture pada mata pelajaran PKn

Model Pembelajaran yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini yaitu model pembelajaran picture a picture dan dilaksanakan dalam dua siklus.

Adapun hasil penelitian tindakan kelas pada pembelajaran siklus I belum menghasilkan yang bermakna bagi siswa. Hal ini capaian hasil belajar siswa pada Siklus I menunjukkan bahwa dari 20 orang siswa yang dikenakan tindakan hanya 8 orang siswa atau 40% yang memperoleh nilai 65 ke atas, sedangkan pada pembelajaran siklus II meningkat dimana siswa yang memperoleh nilai 65 ke atas berjumlah 18 orang siswa atau 90% yang memperoleh nilai 65 ke atas.

Dari hasil penelitian tindakan yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa bahwa jika dengan menggunakan model pembelajaran picture a picture dalam pembelajaran maka hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres Bumi bahari kecamatan Popayato akan meningkat.

Kata Kunci: Hasil Belajar siswa, Pembelajaran picture a Picture

Gorontalo, Februari 2013  
Penulis

**Herdiyato Moha**  
Nim. 221 410 213