

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dengan memperhatikan prosedur dan hasil penelitian tindakan kelas, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut: penggunaan model pembelajaran Picture a Picture di kelas IV di SDN Tures Bumi Bahari telah menunjukkan peningkatan aktivitas belajar siswa baik secara individu maupun secara kelompok yang cukup signifikan yaitu secara klasifikasi dari 20 siswa yang memperoleh nilai 65 keatas dan 11 siswa pada siklus I pertemuan I mencapai 58,33 % meningkat pada siklus I pertemuan II menjadi 19 siswa yang memperoleh nilai 65 keatas memperoleh 95,83 %. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran Picture a Picture ini dapat meningkatkan Hasil belajar siswa juga diharapkan dapat meningkatkan kreativitas guru dalam pembelajaran, sehingga hasil yang diharapkan benar benar maksimal seperti yang telah di rencanakan.

5.2 Saran

1. Kelemahan kelemahan yang terjadi pada setiap siklus sebagai hasil analisis dan refleksi dari guru mitra, di harapkan agar guru sebagai praktisi dapat menerima dengan hati terbuka, serta bersedia untuk melakukan perbaikan perbaikannya sebagai tindak lanjut
2. Penerapan model pembelajaran Picture a Picture pada pelajaran pendidikan kewarganegaraan, telah dapat menunjukkan adanya

peningkatan hasil belajar siswa, kiranya dapat diikuti oleh guru lainnya guna peningkatan kreativitas serta mutu pada mata pelajaran masing-masing.

3. Kepala sekolah sebagai penanggung jawab meningkatkan mutu pelajaran di sekolah, diharapkan senantiasa memberikan motivasi kepada guru lainnya untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas yang sifatnya relevan.