

ABSTRAK

Rahmat Buloyo 2013. *Kemampuan Menyusun Karangan Argumentasi oleh Siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Gorontalo Tahun Pelajaran 2012/2013.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo.

Karangan argumentasi merupakan karangan yang memberikan alasan kuat dan meyakinkan mengenai suatu hal. Penalaran yang sehat dan didukung oleh penggunaan bahasa yang baik dan efektif sangat menunjang pada karangan argumentasi. Hal ini didasarkan karena karangan digunakan sebagai dasar dan tujuan untuk menentukan bagaimana seseorang melakukan kegiatan menulis. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah Kemampuan Menyusun Karangan Argumentasi oleh Siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013 ?

Selanjutnya tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan Kemampuan Menulis Siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Gorontalo melalui karangan argumentasi. Manfaat penelitian yaitu diharapkan siswa mampu menerapkan keterampilan berbahasa yang dibelajarkan pada siswa lebih khusus pada keterampilan menulis.

Adapun populasi yang diambil dalam penelitian ini berjumlah 101 orang, yang terdiri dari seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 4 Gorontalo. Sampel yang ditarik sejumlah 14 orang siswa dan menggunakan teknik penarikan sampel yakni purposive sample atau sampel bertujuan dengan menggunakan metode deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan siswa menentukan topik karangan argumentasi. Secara keseluruhan nilai siswa kelas XI SMK Negeri 4 Gorontalo berjumlah 80,78 dan berada pada kategori baik. Kemampuan siswa menyusun kerangka karangan argumentasi secara keseluruhan nilai siswa berjumlah 75,85 dan berada pada kategori cukup. Sedangkan kemampuan siswa menyusun karangan argumentasi secara keseluruhan nilai siswa berjumlah 78,5 dan berada pada kategori cukup.

Kata kunci; Menyusun Karangan Argumentasi.