

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Pada bab V ini penulis akan mengemukakan beberapa kesimpulan yang berhubungan dengan penelitian tentang kemampuan menyusun karangan argumentasi. Berdasarkan hasil data analisis, kesimpulan pada bab ini meliputi.

- 1) Kemampuan siswa menentukan topik karangan argumentasi. Hal ini terlihat bahwa dari siswa yang memperoleh nilai baik berjumlah 11 orang, sedangkan siswa mendapat nilai cukup berjumlah 3 orang. Secara keseluruhan nilai siswa kelas XI SMK Negeri 4 Gorontalo pada kemampuan topik karangan berjumlah 80,78 dan berada pada kategori baik.
- 2) Kemampuan siswa menyusun kerangka karangan argumentasi pada hasil belajar siswa menentukan kerangka karangan argumentasi berada pada kategori cukup. Hal ini terlihat siswa yang mendapat nilai baik berjumlah 2 orang, dan siswa yang mendapat nilai cukup berjumlah 12 orang. Secara keseluruhan nilai siswa berjumlah 75,85 dan berada pada kategori cukup.
- 3) Dari hasil menyusun karangan argumentasi siswa sudah dapat dikategorikan cukup. Hal ini terlihat bahwa siswa yang mendapatkan nilai baik sekali berjumlah 1 orang, dan 7 orang mendapatkan nilai baik. Sedangkan siswa mendapatkan nilai cukup berjumlah 6 orang. Secara keseluruhan nilai siswa berjumlah 78,5 dan berada pada kategori cukup.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang ada diatas, maka penulis dapat memberikan beberapa saran berikut

- 1) Guru dapat menggunakan media-media yang mendukung dalam pengembangan keterampilan berbahasa pada siswa, terutama pada keterampilan menulis.
- 2) Diharapkan siswa lebih berperan aktif dalam menyusun karangan argumentasi melalui proses menciptakan suasana belajar yang kondusif serta lebih banyak belajar tentang menyusun karangan argumentasi dengan memperhatikan aspek-aspek yang ada pada karangan argumentasi.
- 3) Penelitian ini masih terbatas pada 3 aspek menyusun karangan argumentasi. Oleh karena itu, penulis menyarankan penelitian ini dapat dilanjutkan kajiannya dengan melihat aspek-aspek yang ada pada karangan argumentasi.