

## ABSTRAK

Delviyanti Kasan. Kemampuan menentukan fakta dan opini dalam teks editorial dengan membaca intensif pada peserta didik kelas XI IPA<sup>2</sup> MAN Model Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013, Skripsi, Universitas Negeri Gorontalo, Fakultas Sastradan Budaya, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pembimbing I Dr. Hj. Asna Ntalu, M.Hum dan pembimbing II Salam, S.Pd.,M.Pd. Penelitian ini mengangkat dua permasalahan, yaitu bagaimanakah kemampuan peserta didik kelas XI IPA<sup>2</sup> MAN Model Gorontalo menentukan fakta dalam teks editorial dengan membaca intensif dan bagaimanakah kemampuan peserta didik kelas XI IPA<sup>2</sup> MAN Model Gorontalo menentukan opini dalam teks editorial dengan membaca intensif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yakni mendeskripsikan atau menggambarkan kemampuan peserta didik menentukan fakta dan opini dalam teks editorial dengan membaca intensif, dan teknik pengumpulan data yaitu observasi dan tes kemampuan. Teknik analisis data menggunakan teknik PAP. Berdasarkan hasil penelitian, maka disimpulkan peserta didik termasuk kategori baik sekali berjumlah 2 orang atau 10%, kemudian jumlah peserta didik yang masuk pada kategori baik 2 orang atau 10%, dan jumlah peserta didik yang masuk pada kategori cukup 12 orang atau 45% serta jumlah peserta didik yang masuk pada kategori kurang 11 orang atau 35% dengan jumlah nilai rata-rata 67,77.