## **BAB V**

## **PENUTUP**

## 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan kemampuan peserta didik menentukan fakta dan opini yang terdapat dalam teks editorial dengan membaca intensif, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- Kemampuan peserta didik menentukan fakta dalam teks editorial dengan membaca intensif pada peserta didik kelas XI IPA<sup>2</sup> MAN Model Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013 termasuk kategori baik sekali dengan perolehan nilai rata-rata 67,77. Berdasarkan hasil uraian di atas maka dapat dikatakan bahwa peserta didik mampu menentukan fakta dalam teks editorial dengan membaca intensif dengan kualifikasi 100%.
- 2) Kemampuan peserta didik menentukan opini dalam teks editorial dengan membaca intensif pada peserta didik kelas XI IPA<sup>2</sup> MAN Model Gorontalo tahun pelajaran 2012/201 termasuk kategori baik sekali dengan perolehan nilai rata-rata 67,77. Berdasarkan hasil uraian di atas maka dapat dikatakan bahwa peserta didik mampu menentukan opini dalam teks editorial dengan membaca intensif dengan kualifikasi 100%.
- 3) Berdasarkan seluruh hasil uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa peserta didik mampu menentukan fakta dan opini dalam teks editorial dengan membaca intensif dengan kualifikasi 100%.

## 5.2 Saran

Peningkatan pembelajaran bahasa Indonesia, khusunya terhadap kemampuan menentukan fakta dan opini dalam teks editorial dengan membaca intensif pada peserta didik kelas XI IPA<sup>2</sup> MAN Model Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013, peneliti menyampaikan bahwa, sebagai guru hendaknya dapat menciptakan, mengembangkan dan memberikan motivasi pada peserta didik pada saat proses pembelajaran.