

ABSTRAK

NovirawatyHala. 2013. “Kemampuan Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Gorontalo Menganalisis Nilai-nilai Kehidupan dalam Cerpen”. Skripsi.Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Sance A.Lamusu, M.Hum.Pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah diarahkan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa secara baik dan benar, baik secara lisan maupun tulis, juga diarahkan untuk meningkatkan keterampilan bersastra dalam hal ini mengapresiasi karya-karya sastra.Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan siswa kelas IX SMP Negeri 2 Gorontalo menentukan unsur-unsur intrinsik dalam cerpen, kemampuan siswa kelas IX SMP Negeri 2 Gorontalo menganalisis nilai moral dan nilai agama dalam cerpen, faktor-faktor apakah yang menghambat kemampuan siswa kelas IX SMP Negeri 2 Gorontalo menganalisis nilai-nilai kehidupan dalam cerpen?.Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan siswa kelas IX SMP Negeri 2 Gorontalo menentukan unsur-unsur intrinsik yang terdapat dalam cerpen, kemampuan siswa kelas IX SMP Negeri 2 Gorontalo menganalisis nilai moral dan nilai agama dalam cerpen,faktor-faktor yang menghambat kemampuan siswa kelas IX SMP Negeri 2 Gorontalo menganalisis nilai-nilai kehidupan dalam cerpen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif.Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut, siswa yang masuk kategori sempurna 1 orang atau 2%, yang termasuk kategori baik sekali mencapai 3 orang atau 7%, kategori baik 6 orang atau 15%, kategori cukup 27 orang atau 71% dan kategori sedang 2 orang atau 5%.Jadi, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas IX SMP Negeri 2 Gorontalo menganalisis nilai-nilai kehidupan dalam cerpen termasuk dalam kategori cukup.

Kata Kunci : Analisis, Nilai-Nilai Kehidupan, Cerpen