

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab 4, maka disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

- a. Dalam penelitian ini yang berjudul “Kemampuan Siswa Menganalisis Nilai-Nilai Kehidupan dalam cerpen, peneliti menggunakan 3 indikator untuk menilai kemampuan siswa.
- b. Dari sekian banyak nilai kehidupan yang dikemukakan oleh Kosasih pada bab II, peneliti memfokuskan analisis pada nilai moral dan agama yang terdapat dalam cerpen, hal ini dilakukan berdasarkan hasil kajian peneliti terhadap soal UN untuk kelas IX SMP pada KD menganalisis nilai-nilai kehidupan dalam cerpen lebih menitikberatkan pada nilai moral dan nilai agama.
- c. Setelah dilakukan penelitian sebanyak tiga kali (tiga kali tes) pada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Gorontalo, siswa sudah cukup mampu menganalisis nilai-nilai kehidupan dalam cerpen. Hal ini dapat dilihat dari hasil persentase perolehan nilai siswa. Jumlah siswa yang masuk pada kategori sempurna mencapai 1 orang atau 2%, yang termasuk kategori baik sekali mencapai 3 orang atau 7%, kategori baik mencapai 6 orang atau 15%, kategori cukup 27 orang atau 71% dan kategori sedang mencapai 2 orang atau 5%.
- d. Jadi dapat disimpulkan bahwa setelah peneliti melakukan penelitian sebanyak tiga kali di SMP Negeri 2 Gorontalo, terjadi perkembangan yang signifikan terhadap kemampuan siswa menganalisis nilai-nilai kehidupan dalam cerpen.
- e. Faktor-faktor penghambat kemampuan siswa dalam menganalisis nilai-nilai kehidupan dalam cerpen adalah sebagai berikut: (1) Kurangnya minat membaca siswa, (2)

Kurangnya pemahaman siswa terhadap materi, (3) Kurangnya perhatian siswa saat proses belajar mengajar berlangsung, (4) Waktu mengajar yang masih kurang.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Pembelajaran menganalisis nilai-nilai kehidupan dalam cerpen perlu ditingkatkan lagi oleh guru pengajar dengan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai, khususnya dalam hal menentukan unsur-unsur intrinsik dan memahami nilai-nilai kehidupan cerpen.
- b. Dalam kegiatan menganalisis nilai-nilai kehidupan dalam cerpen, siswa harus lebih memperhatikan cerita pada cerpen yang akan menjadi pokok pembahasan dalam menganalisis.
- c. Siswa harus lebih memperhatikan cara menentukan tema, alur, latar, tokoh dan amanat dalam cerpen, siswa juga harus mampu membedakan antara nilai moral dan nilai agama.
- d. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk para mahasiswa yang akan melakukan penelitian lanjutan yang berhubungan dengan Nilai-Nilai Kehidupan dalam Cerpen.