

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

- 1) Pada dasarnya kelas VII-9 SMP Negeri 6 Gorontalo TP. 2012/2013 sudah mampu menulis teks pengumuman. Tetapi, kelemahannya terlihat pada aspek ketepatan ejaan dan aspek sistematika pengumuman, pada aspek ketepatan ejaan peserta didik yang tidak berhasil penelitian pertama sebanyak 25 orang atau 73,53%, penelitian kedua sebanyak 21 orang atau 61,76%, dan penelitian ketiga sebanyak 25 orang atau 73,53%. Dalam hal ini, peserta didik berada pada kategori cukup, kurang, dan gagal.
- 2) Pada aspek sistematika pengumuman, peserta didik yang tidak berhasil penelitian pertama sebanyak 25 orang atau 73,53%, penelitian kedua sebanyak 21 orang atau 61,76%, dan 30 orang atau 88,24%. Dalam hal ini, peserta didik berada pada kategori cukup, kurang, dan gagal.
- 3) Tingkat kemampuan peserta didik yang paling menonjol terdapat pada aspek penggunaan diksi dan keefektifan kalimat. Tetapi, pada aspek keefektifan kalimat, peserta didik berhasil lebih banyak.

5.2 **Saran**

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Peserta didik diharapkan belajar secara aktif untuk menggali potensi yang dimilikinya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.
2. Sebaiknya peserta didik lebih dilatih menulis pengumuman yang lebih baik lagi agar tulisan yang dihasilkan dapat memberikan pemahaman pada pembaca.
3. Kemampuan menulis pengumuman perlu ditingkatkan untuk mencapai tujuan yang lebih maksimal lagi.
4. Hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar atau bahan rujukan bagi mahasiswa lain dalam pengkajian di bidang pengajaran khususnya menulis pengumuman lebih lanjut.