

ABSTRAK

Zainul. Kemampuan menceritakan kembali isi cerpen pada peserta didik kelas IX SMP Negeri 2 Gorontalo, Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastradan Budaya Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sance Lamusu, M.Hum dan pembimbing II Hj. Sitti Rachmi Masie, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini mengangkat dua permasalahan, yaitu kemampuan peserta didik menentukan unsur-unsur intrinsik cerpen kelas IX SMP Negeri 2 Gorontalo dan kemampuan peserta didik menceritakan kembali isi cerpen kelas IX SMP Negeri 2 Gorontalo. Adapun tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah peserta didik dapat menentukan unsur-unsur intrinsik cerpen dan menceritakan kembali isi cerpen.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu menjelaskan kemampuan peserta didik dalam menceritakan kembali isi cerpen. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu tes kemampuan. Tes kemampuan ini dilakukan untuk melihat kemampuan peserta didik dalam menceritakan kembali isi cerpen.

Untuk menganalisis data yang telah ada, langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti adalah mendengarkan hasil cerita peserta didik dalam bentuk rekaman, menentukan kemampuan peserta didik menceritakan kembali isi cerpen yang dibaca sesuai dengan acuan patokan, dan menyusul hasil. Berdasarkan hasil data yang diperoleh, bahwa kemampuan peserta didik menentukan unsur-unsur intrinsik cerpen yang masuk dalam kategori sangat baik berjumlah 14 orang atau 37%, dan masuk pada kategori baik berjumlah 13 orang atau 36%, kategori cukup 7 orang atau 18% dan kategori kurang 3 orang atau 8%. Sedangkan kemampuan peserta didik menceritakan kembali isi cerpen yang masuk pada kategori sangat baik berjumlah 9 orang atau 24%, kategori baik berjumlah 13 orang atau 36%, kategori cukup 6 orang atau 16% dan kategori kurang 9 orang atau 24%.

Kata Kunci: kemampuan peserta didik, menceritakan kembali isi cerpen.