

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

- 1) Kemampuan peserta didik mengungkapkan unsur-unsur intrinsik cerpen kelas IX SMP Negeri 2 Gorontalo dalam menentukan unsur-unsur intrinsik cerpen seperti tema, alur, latar, tokoh/penokohan, sudut pandang dan amanat diperoleh data bahwa jumlah peserta didik yang masuk pada kategori kurang hanya mencapai 3 orang atau 8 %. Kategori cukup berjumlah 7 orang dengan capaian 18 %. Selanjutnya kategori baik berjumlah 13 orang dengan capaian 36 %. Sedangkan untuk kategori sangat baik berjumlah 14 orang dengan mencapai 37 %.
- 2) Kemampuan peserta didik kelas IX-7 SMP Negeri 2 Gorontalo dalam menceritakan kembali isi cerpen adalah kurang dari separuh peserta didik 24% atau 9 orang rata-rata memperoleh nilai minimal 85 dengan kualifikasi sangat baik, 13 orang atau 36% dengan nilai minimal 75 kualifikasi baik, 6 orang atau 16% dengan nilai minimal 65 pada kualifikasi cukup, sedangkan 9 orang atau 24% dengan nilai minimal 50 kualifikasi kurang.
- 3) Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik belum semua mampu menceritakan kembali isi cerpen.
- 4) Indikator yang mempengaruhi peserta didik dalam menceritakan kembali isi cerpen adalah penggunaan metode serta media yang digunakan tidak sesuai dengan Kompetensi dasar. Metode yang digunakan kebanyakan metode ceramah serta penanaman konsep atau teori tanpa kompetensi. Selain metode peserta didik juga diburu

waktu dalam melaksanakan proses pembelajaran, sehingga waktu pengelolaannya kurang tepat.

## **5.2 Saran**

Sebelum mengakhiri uraian penelitian ini, perlu dikemukakan beberapa saran berikut ini.

- 1) Dalam pembelajaran menceritakan kembali isi cerpen harus memberikan bimbingan yang lebih atau tambahan waktu kepada peserta didik yang tingkat kemampuannya dalam menceritakan kembali isi cerpen, sehingga tingkat kemampuan peserta didik tersebut bias meningkat. Guru dalam memilih metode pembelajaran hendaknya lebih efektif. Penggunaan metode dalam pembelajaran harus bervariasi sehingga peserta didik tidak bosan dan pengetahuannya semakin meningkat.
- 2) Peserta didik harus lebih serius belajar dan tidak cuek dengan pembelajaran menceritakan kembali isi cerpen. Mengingat pelajaran menceritakan kembali isi cerpen bukan hanya kemampuan menceritakan cerpen yang meningkat tapi juga melatih kemampuan berbicara di depan kelas sehingga dalam berkomunikasi serta berbicara akan lancar. Alokasi waktu yang tidak cukup haruslah diatur sehingga dapat dimanfaatkan seefektif mungkin dalam keberhasilan belajar peserta didik dan ketuntasan pembelajaran, serta diadakan pelajaran tambahan atau les supaya keberhasilan peserta didik bisa maksimal.