

ABSTRAK

Salma. 2013. *Perbandingan Penguasaan Pembelajaran Sastra antara Siswa Kelas XI Jurusan IPA dan IPS di SMA Negeri 1 Tapa Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo. Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana perbandingan penguasaan pembelajaran sastra antara siswa kelas XI Jurusan IPA dan IPS di SMA Negeri 1 Tapa, faktor-faktor yang mempengaruhi dan alternatif untuk mengatasi faktor-faktor yang mempengaruhi penguasaan pembelajaran sastra pada siswa kelas XI Jurusan IPA dan IPS di SMA Negeri 1 Tapa? Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan perbandingan penguasaan pembelajaran sastra antara siswa kelas XI Jurusan IPA dan IPS. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif komparatif. Pengumpulan data digunakan teknik tes, wawancara, dan observasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan cara skor yang diperoleh dibagi jumlah soal kali seratus. Penguasaan siswa kelas XI Jurusan IPA terhadap pembelajaran sastra pada aspek membaca rata-rata 14,8 (53%) dikategorikan kurang dan aspek menulis rata-rata 9 (53%) dikategorikan kurang. Jurusan IPS pada aspek membaca rata-rata 11 (39%) dikategorikan gagal dan pada aspek menulis rata-rata 5,8 (34%). Perbandingan penguasaan pembelajaran sastra pada aspek membaca adalah 14% dan aspek menulis 19%. Faktor-faktor yang mempengaruhi penguasaan siswa kelas XI Jurusan IPA dan IPS dalam pembelajaran sastra aspek membaca dan menulis adalah faktor guru, faktor siswa, dan faktor sarana dan prasarana. Untuk itu alternatifnya, guru dan siswa menyadari tugasnya masing-masing, dan sarana dan prasarana harus diperhatikan baik pihak sekolah, guru maupun siswa.

Kata Kunci : Perbandingan, Penguasaan, Pembelajaran Sastra, Aspek Membaca dan Menulis.