

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penguasaan siswa kelas XI Jurusan IPA di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo terhadap pembelajaran sastra pada aspek membaca, rata-rata skor yang diperoleh adalah 14,8 dengan tingkat persentase 53% dikategorikan kurang. Aspek Menulis, rata-rata skor yang diperoleh adalah 9 dengan tingkat persentase 53% dikategorikan kurang.
2. Penguasaan siswa kelas XI Jurusan IPS di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo terhadap pembelajaran sastra pada aspek membaca, rata-rata skor yang diperoleh adalah 11 dengan tingkat persentase 39% dikategorikan gagal. Aspek Menulis, rata-rata skor yang diperoleh adalah 5,8 dengan tingkat persentase 34% dikategorikan gagal.
3. Perbandingan penguasaan pembelajaran sastra aspek membaca dan menulis antara siswa kelas XI Jurusan IPA dan IPS di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo yakni memiliki persamaan dan perbedaan tingkat penguasaan. Persamaanya, penguasaan pembelajaran sastra aspek membaca dan menulis kedua jurusan ini secara umum belum menguasai pembelajaran sastra baik pada aspek membaca maupun pada aspek menulis. Perbedaannya, Jurusan IPA pada aspek membaca tingkat persentase penguasaan 53% dan Jurusan IPS tingkat persentase 39%. Selisih perbedaan

penguasaan pada aspek membaca adalah 14%. Aspek menulis, Jurusan IPA tingkat persentase penguasaan 53% dan Jurusan IPS 34%. Selisih perbedaan penguasaan adalah 19%.

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi penguasaan siswa kelas XI Jurusan IPA dan IPS terhadap pembelajaran sastra dipengaruhi oleh faktor guru, faktor siswa, dan faktor sarana dan prasarana.
5. Alternatif untuk meningkatkan penguasaan siswa kelas XI Jurusan IPA dan IPS terhadap pembelajaran sastra aspek membaca dan menulis sebaiknya guru mempertimbangkan karakteristik siswa dalam membuat perangkat pembelajaran dan media yang digunakan sesuai dengan materi yang diajarkan, siswa bersikap aktif, kreatif dan kritis dalam pembelajaran, dan sarana dan prasarana terutama media yang digunakan dalam proses pembelajaran harus disesuaikan dengan materi pembelajaran dan dapat menimbulkan daya tarik, minat dan motivasi siswa untuk belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dalam penelitian ini, dapat dikemukakan saran untuk pihak-pihak yang terkait berikut ini.

- a. Guru hendaknya lebih memotivasi siswa dalam belajar dengan menggunakan metode pembelajaran yang dapat melibatkan siswa untuk aktif, berpikir kritis dan kreatif. Dalam hal ini, metode disesuaikan dengan standar isi pembelajaran. Dengan demikian, guru dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.

- b. Pihak sekolah hendaknya memperhatikan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan dalam menunjang keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran.
- c. Penelitian ini hanya terbatas pada perbandingan penguasaan kompetensi dasar aspek pembelajaran sastra aspek membaca dan menulis. Untuk itu peneliti menyarankan kepada peneliti lain agar dapat melanjutkan penelitian yang berhubungan dengan keterampilan sastra pada aspek yang lain atau salah satu aspek yang sama dengan penelitian ini dengan aspek yang lain.