

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

- a. Penilaian pembelajaran keterampilan mendengarkan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tapa tidak sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai. Hal ini dibuktikan oleh teknik penilaian, bentuk instrumen penilaian dan rumusan soal yang disusun oleh guru tidak sesuai untuk keterampilan mendengarkan.
- b. Teknik penilaian yang digunakan guru pada kompetensi menyimpulkan pikiran, pendapat dan gagasan seorang tokoh/narasumber yang disampaikan dalam wawancara, menuliskan dengan singkat hal-hal penting yang dikemukakan narasumber dalam wawancara, menanggapi cara pembacaan puisi, merefleksi isi puisi yang dibacakan tidak tepat untuk mengukur kemampuan siswa pada kompetensi dasar aspek mendengarkan. Teknik penilaian yang seharusnya digunakan adalah teknik nontes untuk mengukur kemampuan siswa khusus kompetensi dasar keterampilan mendengarkan karena teknik nontes dapat mengukur tingkat pemahaman dan keberhasilan siswa untuk keterampilan mendengarkan.
- c. Bentuk instrumen penilaian kompetensi menyimpulkan pikiran, pendapat dan gagasan seorang tokoh/narasumber yang disampaikan dalam wawancara,

menuliskan dengan singkat hal-hal penting yang dikemukakan narasumber dalam wawancara, menanggapi cara pembacaan puisi, merefleksi isi puisi yang dibacakan tidak sesuai dengan teknik penilaian kompetensi dasar keterampilan mendengarkan dan tidak dapat digunakan untuk mengukur kemampuan siswa pada proses pembelajaran keterampilan mendengarkan.

- d. Rumusan soal yang disusun pada kompetensi menyimpulkan pikiran, pendapat dan gagasan seorang tokoh/narasumber yang disampaikan dalam wawancara, menuliskan dengan singkat hal-hal penting yang dikemukakan narasumber dalam wawancara, menanggapi cara pembacaan puisi, merefleksi isi puisi yang dibacakan tidak sesuai dengan teknik penilaian dan bentuk instrumen penilaian serta tidak dapat mengukur indikator pencapaian kompetensi dasar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada pihak-pihak berikut:

- a. Guru Bahasa Indonesia hendaknya memperhatikan teknik penilaian, bentuk instrumen penilaian dan rumusan soal yang akan disusun. Guru bahasa Indonesia dalam menyusun teknik penilaian, bentuk instrumen penilaian dan rumusan soal hendaknya menyesuaikan dengan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
- b. Dikpora Provinsi Gorontalo hendaknya mengadakan lokakarya khusus penilaian pembelajaran bahasa Indonesia keterampilan mendengarkan.

- c. SMP Negeri 1 Tapa hendaknya memfasilitasi mata pelajaran bahasa Indonesia keterampilan mendengarkan dengan media yang dibutuhkan untuk mengukur kemampuan keberhasilan siswa.
- d. Penelitian ini dibatasi pada teknik penilaian, bentuk instrumen dan rumusan soal pembelajaran bahasa Indonesia keterampilan mendengarkan. Oleh sebab itu, peneliti berikutnya hendaknya dapat melanjutkan penelitian dengan mengkaji penilaian pembelajaran keterampilan (menulis, membaca dan berbicara).