

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan besaran-besaran statistik yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hasil evaluasi kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi tanpa menggunakan media audio visual menunjukkan hasil yang kurang maksimal yakni sebesar 65%. Sedangkan hasil evaluasi kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media audio visual menunjukkan hasil yang maksimal. Dalam artian terdapat pengaruh yang sangat signifikan antara penggunaan media audio visual dengan kemampuan siswa menulis karangan deskripsi.

Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya data hasil pengujian hipotesis dalam penelitian ini, sehingga diperoleh harga t_{hitung} sebesar 31.3 sedangkan t_{daftar} sebesar 2,08. Dari hasil perhitungan tersebut ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} ($31.3 > 2,08$), oleh karena itu harga t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_A diterima. . Perlu dijelaskan bahwa t_{daftar} dengan harga 2.08 diperoleh dari tabel statistik uji t sedangkan t_{hitung} diperoleh dari perhitungan statistik berdasarkan data nilai siswa pada pre-test dan post-test.

Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi “Terdapat pengaruh media audio visual terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Bolangitang” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Kegiatan pembelajaran sebaiknya dibuat lebih bervariasi agar lebih menarik dan berkesan dalam benak siswa, sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa serta dapat memotivasi keaktifan siswa dalam setiap proses pembelajaran terutama dalam pembelajaran bahasa Indonesia.
- 2) Metode atau strategi pembelajaran dengan menggunakan media audio visual adalah salah satu alternatif dalam memicu ide kreatif siswa dalam melahirkan suatu karya yang dituangkan dalam sebuah bentuk karangan deskripsi.
- 3) Alangkah baiknya setiap guru menggunakan media pembelajaran seperti media audio visual, karena dapat membantu guru dalam memperlancar dan mengefisienkan serta mengaktifkan siswa dalam setiap proses pembelajaran.