

## ABSTRAK

Ni Kadek Sucitawati. Meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas X<sup>2</sup> SMA Negeri 1 Tapa melalui metode pengajaran langsung. Skripsi. Jurusan pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo 2013.

Permasalahan pada penelitian ini ialah siswa kelas X<sup>2</sup> SMA Negeri 1 Tapa kurang mampu menulis puisi. Hal ini disebabkan oleh kurangnya penerapan metode yang digunakan guru saat melaksanakan proses pembelajaran. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi melalui metode pengajaran langsung.

Pada siklus I kemampuan menulis puisi melalui metode pengajaran langsung dari 27 siswa terdapat 1 orang siswa atau (3,7%) berada pada kriteria baik sekali, 7 orang siswa atau (25,92) berada pada kriteria baik, 12 orang siswa atau (44,44%) berada pada kriteria cukup dan 7 orang siswa atau (25,92%) berada pada kriteria sedang. Nilai terendah dalam kriteria cukup dan sedang sebesar (70,37%) belum mencapai indikator yang ditetapkan.

Pada siklus II hasil kemampuan siswa dalam menulis puisi sudah mengalami peningkatan yakni dari 27 orang siswa, 7 orang siswa atau (25,92%) berada pada kriteria baik sekali, 16 orang siswa atau (59,25%) berada pada kriteria baik, 4 orang siswa atau (14,81%) berada pada kriteria cukup. Nilai tertinggi dengan kriteria baik sekali dan baik mencapai (85,18%) indikator yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil yang diperoleh pada siklus 1 yakni (70,07) telah mengalami peningkatan menjadi (85,18) pada siklus 2.

Bertolak pada uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa menulis puisi melalui metode pengajaran langsung telah berhasil meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi.

Kata Kunci: Meningkatkan, Kemampuan, Menulis Puisi, Metode Pengajaran Langsung