

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut.

- a. Pada siklus I, masih banyak siswa yang sulit untuk menulis puisi dengan baik. Hal ini tampak pada hasil kemampuan menulis puisi yang baru mencapai (70,37%) dan dapat dikatakan belum mencapai indikator yang ditetapkan.
- b. Pada siklus II kemampuan siswa dalam menulis puisi sudah mengalami peningkatan yakni dari 27 orang siswa, terdapat 23 orang siswa yang dapat dikategorikan mampu dan sudah berada pada skor ketuntasan. Ini menunjukkan bahwa hasil kemampuan siswa pada materi menulis sudah mencapai (85,18%) sudah mencapai indikator yang ditetapkan.
- c. Metode pengajaran langsung membutuhkan antusias guru yang tinggi dalam proses pembelajaran agar siswa dapat memahami pelajaran dengan baik.
- d. Metode pengajaran langsung dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi jika langkah-langkah pembelajaran dilaksanakan oleh guru dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

- 1) Metode pengajaran langsung telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis puisi. Oleh karena itu, guru bahasa Indonesia diharapkan dapat menerapkan metode ini dalam pembelajaran bahasa Indonesia.
- 2) Dalam memilih metode pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang akan dijelaskan serta karakteristik siswa.
- 3) Bagi guru yang ingin menerapkan metode pengajaran langsung pada materi menulis puisi perlu memperhatikan beberapa hal antara lain materi yang dijelaskan mudah dipahami siswa, memberi motivasi agar setiap siswa aktif dalam proses belajar mengajar guna mencapai ketuntasan materi.
- 4) Penelitian tindakan kelas perlu dilaksanakan oleh setiap guru untuk memperoleh kualitas pembelajaran serta hasil kemampuan siswa yang optimal.