

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

- 1) Kemampuan menulis surat dinas pada peserta didik kelas VIII SMPN I Kwandang dilihat dari aspek ejaan rata-rata 12,32 atau 49,37% dan termasuk pada kategori kurang.
- 2) Kemampuan menulis surat dinas pada peserta didik kelas VIII SMPN I Kwandang dilihat dari aspek diksi atau pilihan kata rata-rata 15,36 atau 57,86% dan termasuk pada kategori kurang.
- 3) Kemampuan menulis surat dinas pada peserta didik kelas VIII SMPN I Kwandang dilihat dari aspek struktur kalimat rata-rata 19,46 atau 77,86% dan termasuk pada kategori cukup.
- 4) Kemampuan menulis surat dinas pada peserta didik kelas VIII SMPN I Kwandang dilihat dari aspek sistematika penulisan surat dinas rata-rata 20,18 atau 80% dan termasuk pada kategori baik.

5.2 Saran

Saran dalam penelitian ini ditujukan kepada beberapa pihak berikut.

- 1) Peserta didik, agar melakukan latihan yang intensif sehingga mampu menulis surat dinas dengan memperhatikan pedoman atau sistematika penulisan surat dinas. Latihan dapat dilakukan sendiri atau melalui proses pembelajaran. Peserta didik banyak melakukan kesalahan penulisan pada aspek penggunaan ejaan. Oleh karena itu terkait dengan penggunaan ejaan, peserta didik harus belajar lebih giat lagi agar dapat mengetahui tentang penggunaan ejaan pada aspek menulis khususnya menulis surat dinas.
- 2) Guru, seharusnya berperan penting dalam memberikan motivasi serta bimbingan kepada peserta didik tentang cara menulis surat dinas dengan memperhatikan pedoman penulisan surat dinas.
- 3) Sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan demi perbaikan dalam proses pembelajaran. Selain itu sekolah juga dapat berperan penting dalam memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran seperti menyediakan media pembelajaran (LCD), sehingga peserta didik lebih giat dan bersemangat saat menerima pelajaran dari guru.
- 4) Peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian terkait dengan penulisan surat dinas. Penelitian dapat dilakukan dari aspek yang lain, misalnya terkait dengan media yang digunakan guru pada saat mengajar dan dihubungkan dengan hasil belajar siswa.