

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pengajaran puisi di Sekolah Menengah Pertama membutuhkan metode dan media pembelajaran yang tepat. Guru seringkali mengabaikan pembelajaran tersebut karena guru kesulitan atau kurang mampu memilih metode dan media yang tepat untuk digunakan. Hal ini juga seringkali mempengaruhi minat siswa terhadap pelajaran tersebut. Pemilihan media yang tepat tentunya merupakan salah satu kewajiban agar pembelajaran dapat tersalurkan dengan baik dan tentunya dapat menarik minat belajar siswa terhadap pelajaran.

Media pembelajaran merupakan salah satu unsur yang mampu menunjang kesuksesan dalam pelaksanaan pembelajaran. Hal ini senada dengan yang disampaikan oleh Arief (2011:17) yaitu penggunaan media pembelajaran secara tepat dan bervariasi dapat mengatasi sikap pasif anak didik. Ada banyak jenis media pembelajaran salah satunya media pembelajaran berbasis visual. Media berbasis visual ini pun terdapat banyak bentuk yang salah satunya adalah media grafis. Seperti media yang lain, pada umumnya media grafis berfungsi untuk menyalurkan pesan dari sumber ke penerima. Saluran yang dipakai menyangkut indra penglihatan.

Poster adalah salah satu bagian dari media grafis yang menggunakan indra penglihatan sebagai saluran penyampaian pesan. Poster merupakan media pembelajaran yang menjadi salah satu pilihan guru untuk pengajaran puisi. Hal ini karena poster memiliki ukuran yang besar dan daya tarik yang halus sehingga poster diharapkan dapat menarik perhatian siswa. Poster sering berisikan ilustrasi yang berupa uraian dan pernyataan, tentunya selain menarik perhatian siswa juga dapat membuat keterangan-keterangan yang dapat membantu mempermudah pemahaman siswa. Untuk menjadikan pembelajaran lebih bermutu maka poster yang dipakai harus disesuaikan dengan tema yang akan diajarkan. Media poster ini juga digunakan sebagai media pembelajaran pada materi puisi di SMPN 1 Sang Tombolang. Penggunaan media poster tersebut baru digunakan pada semester genap tahun pelajaran 2012/2013 sehingga hasil belajar siswa belum diketahui.

Adapun penggunaan media poster dalam pembelajaran menulis puisi yakni media poster tersebut dijadikan objek yang diamati siswa untuk menulis puisi. Penggunaan media poster ini dapat membantu daya nalar siswa untuk membuat rangkaian kata-kata dalam menulis puisi berdasarkan apa yang mereka lihat dan amati pada objek yang ada di poster tersebut. Ini menandakan bahwa poster tidak hanya sebagai media akan tetapi poster bisa membantu penafsiran siswa terhadap objek yang sedang diamatinya. Berdasarkan hal itu bisa juga dikatakan bahwa media poster berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Penggunaan media poster dalam pembelajaran menulis puisi ini diharapkan mampu membantu guru dalam memberikan pembelajaran dan tentunya mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi. Namun penggunaan media poster dalam pembelajaran menulis puisi ini belum sering digunakan di sekolah-sekolah. Sebenarnya poster bisa dijadikan pilihan bagi guru sebagai media pembelajaran.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, masalah-masalah yang dapat diidentifikasi yakni :

1. Siswa kurang berminat pada pembelajaran menulis puisi.
2. Guru kurang mampu memilih media yang tepat dalam pembelajaran puisi.
3. Belum banyak guru yang memanfaatkan atau menggunakan media poster dalam pembelajaran menulis puisi.
4. Belum diketahui hasil belajar siswa dengan menggunakan media poster pada pembelajaran menulis puisi.

1.3 Batasan Masalah

Untuk menghindari pembahasan masalah dalam penelitian ini agar tidak terlalu luas maka peneliti membatasi masalah yakni:

1. Belum banyak yang mengetahui penggunaan media poster dalam pembelajaran menulis puisi.

2. Belum diketahui hasil belajar siswa dengan menggunakan media poster pada pembelajaran menulis puisi.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana penggunaan media poster dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas VIII/A SMPN 1 Sang Tombolang?
2. Bagaimanakah hasil belajar siswa dengan menggunakan media poster pada pembelajaran menulis puisi?

1.5 Tujuan Penelitian

Adapaun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini yakni:

1. Memperoleh deskripsi penggunaan media poster dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas VIII SMPN 1 Sang Tombolang.
2. Memperoleh deskripsi tentang hasil belajar siswa dengan menggunakan media poster pada pembelajaran menulis puisi.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini terdiri dari manfaat bagi peneliti, bagi siswa, bagi guru dan bagi sekolah.

1. Manfaat penelitian ini bagi peneliti sendiri yakni untuk memperbanyak pengalaman dan menjadi sarana untuk mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah.

2. Manfaat penelitian ini bagi siswa yakni dengan adanya penelitian siswa dapat belajar menulis puisi dengan lebih bervariasi dan dapat meningkatkan ketertarikan mereka terhadap pembelajaran menulis puisi.
3. Manfaat bagi guru adalah dengan adanya penelitian ini dapat membantu guru untuk mengukur hasil belajar siswa dalam penggunaan media poster pada pembelajaran menulis puisi.
4. Manfaat penelitian ini bagi pihak sekolah yakni dengan adanya penelitian ini maka akan menjadi acuan bagi pihak sekolah agar dapat memilih dan menggunakan media pembelajaran yang tepat untuk pembelajaran menulis puisi.

1.7 Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalahan dalam penafsiran, maka adapun penjelasan dalam penelitian ini yaitu:

1. Penggunaan media poster dalam pembelajaran menulis puisi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah penggunaan media poster (dalam bentuk cetak) yang digunakan sebagai objek yang diamati siswa dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas VIII/A SMPN 1 Sang Tombolang.
2. Menulis puisi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah menuangkan ekspresi pemikiran siswa terhadap objek yang diamati yakni media poster ke dalam bentuk tulisan.

3. Hasil belajar siswa yang dimaksud dalam penelitian ini adalah hasil pekerjaan siswa yang berupa puisi yang diukur melalui kesesuaian tema dengan poster dan penggunaan pilihan kata yang tepat.