

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Penggunaan media poster dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas VIII/A di SMPN 1 Sang Tombolang dilihat dari segi jenis media, media poster yang digunakan guru merupakan media grafis. Dilihat dari fungsi, media poster dimanfaatkan guru sebagai alat bantu dalam pembelajaran. Dilihat dari bentuk, media poster yang digunakan guru cukup sederhana, memiliki warna dan memuat kata-kata yang mudah dipahami oleh siswa. Dilihat dari kesesuaian dengan rencana pembelajaran, penggunaan media poster sudah sesuai. Dilihat dari proses pembelajaran, sudah baik namun media poster belum dimanfaatkan secara maksimal.
2. Hasil belajar dengan menggunakan media poster dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas VIII/A SMPN 1 Sang Tombolang dapat dikategorikan baik. Hal ini tampak dari keseluruhan siswa yakni 20 orang siswa, yang masuk dalam kategori baik sekali berjumlah 8 siswa atau 40%, siswa yang masuk pada kategori baik berjumlah 7 siswa atau 35%, yang masuk kategori cukup berjumlah 5 siswa atau 25%, yang masuk kategori

kurang 0% dan yang masuk kategori gagal 0%, dengan nilai rata-rata 82 atau 80-89%. Walaupun sudah masuk pada kategori baik, namun hasil belajar tersebut belum terlalu mendapatkan hasil yang maksimal. Hal tersebut karena untuk indikator ketepatan penggunaan pilihan kata, jumlah siswa yang masuk kategori cukup tepat masih banyak. Hal ini dapat dilihat dari keseluruhan siswa yakni 20 orang siswa, yang masuk dalam kategori cukup berjumlah 6 orang siswa sehingga untuk hasil rekapitulasi ada 5 orang siswa yang masuk kategori cukup atau 35%.

2.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan beberapa saran yang mudah-mudahan bermanfaat bagi guru bahasa Indonesia, pembaca maupun bagi penulis sendiri. Adapun saran yang dapat diberikan yakni sebagai berikut:

1. Guru Bahasa Indonesia:

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian dan pembahasan di atas, adapun saran yang dapat disampaikan oleh peneliti yakni untuk memaksimalkan pembelajaran dan hasil belajar siswa dengan menggunakan media poster, hendaknya guru dapat memanfaatkan media poster secara maksimal pula. Guru bisa menyediakan, membuat atau memodifikasi media poster tidak hanya menyesuaikan tema dengan masalah dan lingkungan

sekitar siswa akan tetapi guru bisa menggunakan gambar lingkungan sekitar untuk dijadikan sebagai salah satu gambar media poster yang akan diajarkan.

Untuk memaksimalkan hasil belajar pada indikator ketepatan penggunaan pilihan kata, sebaiknya guru menambah materi pembelajaran yaitu materi tentang gaya bahasa. Hal ini agar siswa dapat menggunakan pilihan kata lebih baik lagi untuk mewakili hal yang ingin disampaikan siswa.

2. Peneliti Lanjutan

Peneliti menyadari bahwa lingkup yang diteliti masih belum terlalu luas maka untuk memperbanyak data dan untuk menambah pengetahuan mengenai penggunaan media poster dalam pembelajaran menulis puisi. Sehubungan dengan hal tersebut, kiranya penelitian ini dapat dilanjutkan karena masih banyak hal yang belum diteliti.