

## ABSTRAK

Sri Ayu Ningsih 311409129 2013. Pengaruh Metode Latihan Terbimbing pada Prestasi Belajar Menulis Cerpen Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara Tahun Pelajaran 2012-2013. Program studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah kemampuan peserta didik kelas X menulis cerpen tanpa menggunakan metode latihan terbimbing oleh guru? (2) bagaimanakah kemampuan peserta didik kelas X menulis cerpen menggunakan metode latihan terbimbing oleh guru? (c) bagaimanakah pengaruh metode latihan terbimbing pada kemampuan menulis cerpen peserta didik kelas X?. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan analisis statistik melalui uji t. Sesuai dengan hasil analisis data maka hasil penelitian disimpulkan bahwa: (1) prestasi hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran menulis cerpen yang tidak menggunakan metode latihan terbimbing memperoleh nilai rata-rata 62,66667 dan standar deviasi 10,063 (2) prestasi hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran menulis cerpen yang menggunakan metode latihan terbimbing memperoleh nilai rata-rata 79,5 dan standar deviasi 12,821 dan (3) pengaruh metode latihan terhadap prestasi belajar menulis cerpen di kelas eksperimen SMA Negeri 1 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara, dengan analisis uji  $t_{observasi}$  sebesar 13,6445 lebih besar dari  $t_{tabel}$ , yakni sebesar 1,699 pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dengan dk = 29. Hasil pengujian ini menjadi dasar untuk menyimpulkan bahwa pengaruh metode latihan terbimbing efektif untuk meningkatkan prestasi hasil belajar menulis cerpen dengan baik.

Kata kunci : Metode, Latihan Terbimbing, Prestasi Belajar