

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

- 1) Skor prestasi hasil belajar menulis cerpen Peserta didik kelas X-1 yang digunakan sebagai kelas eksperimen di SMA Negeri 1 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara mendapatkan nilai rata-rata pada pre-test 62,66667 dan standar deviasi 10,063. Perolehan nilai rata-rata pada pre-test tersebut menunjukkan nilai yang didapatkan sebelum mendapatkan perlakuan (treatment) relatif rendah dibandingkan dengan setelah dilakukan treatment.
- 2) Skor prestasi hasil belajar menulis cerpen peserta didik kelas X-1 yang digunakan sebagai kelas eksperimen di SMA Negeri 1 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara mendapatkan nilai rata-rata pada post-test 79,5 dan standar deviasi 12,821. Perolehan nilai rata-rata pada post-test tersebut menunjukkan nilai yang didapatkan setelah mendapatkan perlakuan (treatment) relatif tinggi dibandingkan dengan sebelum mendapatkan treatment.
- 3) Terdapat pengaruh penerapan metode latihan terbimbing terhadap hasil belajar menulis cerpen pada peserta didik kelas X-1 SMA Negeri 1 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara dengan analisis uji-t 13,6445 lebih besar dari t_{tabel} yakni sebesar 1,699 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan dk 29.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sehubungan dengan hasil penelitian ini penulis dapat memberikan beberapa saran, antara lain sebagai berikut.

- 1) Pemahaman mengenai konsep pembelajaran dengan menggunakan metode latihan terbimbing kiranya tidak terbatas hanya diketahui secara teoretis saja, akan tetapi yang diperlukan adalah bagaimana pembelajaran tersebut dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran di kelas, khususnya mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia pada materi menulis cerpen.
- 2) Memperhatikan kontribusi yang baik yang diberikan pada pembelajaran menggunakan metode latihan terbimbing pada materi menulis cerpen, maka sebaiknya metode ini didesain sekreatif mungkin oleh guru agar peserta didik merasa senang mengikuti proses pembelajarannya.
- 3) Guna meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi menulis cerpen, maka yang perlu dilakukan oleh Sekolah ialah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan sarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran.