

ABSTRAK

SARIDA.Nim 311409132.*Kemampuan Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri I Tapa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo Mengungkapkan Prinsip-Prinsip Penulisan Resensi*. Program studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo 2013. Pembimbing I Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Hj. Asna Ntalu, M. Hum.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini yaitu: (1) bagaimana kemampuan Peserta didik kelas XI SMA Negeri I Tapa mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi? (2) faktor-faktor apa yang mempengaruhi kemampuan peserta didik kelas XI SMA Negeri I Tapa mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi? (3) bagaimana solusi pemecahan masalah untuk mengatasi ketidakmampuan peserta didik kelas XI SMA Negeri I Tapa mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan peserta didik kelas XI SMA Negeri I Tapa mengungkapkan Prinsip-prinsip penulisan resensi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode ini digunakan untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang kemampuan peserta didik kelas XI SMA Negeri I Tapa mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas kelas XI di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Sampel penelitian ini menggunakan purposive sample atau sampel bertujuan. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas XI IPA I SMA Negeri I Tapa angkatan 2012/2013 yang berjumlah 21 orang yang terdiri dari laki-laki 5 orang dan perempuan 16 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan cara: (1) memeriksa pekerjaan peserta didik, (2) memberikan skor atau penilaian hasil pekerjaan peserta didik, (3) pengolahan skor menjadi nilai, (4) menentukan patokan dengan presentasi.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik kelas XI SMA Negeri I Tapa mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi yang termasuk dalam kategori baik sekali dengan nilai 9 hanya 1 orang (4.76%), kategori baik dengan nilai 8 berjumlah 2 orang (9.52%), kategori cukup dengan nilai 7 berjumlah 6 orang (28.57%) kategori sedang dengan nilai 6 berjumlah 2 orang (9.52%), kategori hampir sedang dengan nilai 5 berjumlah 4 orang (19.04%), dan kategori kurang dengan nilai 4 berjumlah 6 orang (28.57%). Jadi, dapat disimpulkan bahwa kemampuan peserta didik kelas XI SMA Negeri I Tapa mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi rata-rata berada pada kategori sedang.

Kata kunci: Kemampuan, Peserta Didik