

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Sebagai akhir dari penelitian ini dapat di simpulkan bahwa faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada materi limit fungsi di kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bunobogu dapat di tinjau dari persentase hasil penelitian dari yang tertinggi sampai yg terendah. Bila di urutkan dari persentase yang tertinggi maka urutannya sebagai berikut :1.(Faktor Lingkungan Keluarga), 2.(Faktor Lingkungan Masyarakat), 3.(Faktor Lingkungan Sekolah), 4.(Faktor Fisiologis), 5.(Faktor Psikologis).

1.2 Saran

Bertolak dari kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran bagi guru matematika sebaiknya dalam melaksanakan pembelajaran matematika selalu dalam belajar. Untuk mengeleminir faktor-faktor tersebut tidak bisa hanya di perhatikan oleh guru mata pelajaran oleh guru mata pelajaran oleh sebab itu untuk mengatasi kesulitan belajar yang di maksud guru mata pelajaran matematika harus kerja sama dengan wali kelas, guru bimbingan konseling dan orang tua.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak berkesulitan Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta
- Damayanti, Sopia. 2007. Analisis Kesulitan Belajar Akuntansi pada Materi Neraca Lajur (studi kasus pada SMA PGRI 2 Jambi Kelas XI IS Tahun Ajaran 2006/2007). *Skripsi*. Universitas Jambi.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Nuha Litera. Jogjakarta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta
- Subini, Nini. 2011. *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Jogjakarta. Javalitera
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung. Rosda