

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Kemampuan koneksi matematika siswa yang diajar menggunakan metode pembelajaran pendekatan matematika realistik lebih tinggi dibandingkan dengan Kemampuan koneksi matematika siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional, pada pokok bahasan Program Linier. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian terima H_0 jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$. Selanjutnya diperoleh $t_{hitung} = 2,998$ dan $t_{tabel} = 1,68$ dimana $2,998 > 1,68$, sehingga H_0 ditolak dengan demikian H_1 diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan metode pembelajaran pendekatan matematika realistik dalam proses pembelajaran matematika pada pokok bahasan program linier, karena metode pembelajaran ini memberikan hasil yang lebih baik dari pada pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor Kemampuan koneksi matematika kelas eksperimen 70,16 lebih besar dari rata-rata skor Kemampuan koneksi matematika kelas kontrol 60,3.

2. Diharapkan kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sehingga penggunaan metode pembelajaran pada setiap proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
3. Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai metode pembelajaran pendekatan matematika realistik untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi program linier.