

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

1. Disiplin belajar siswa MTS Negeri Bongkudai menunjukkan bahwa terdapat 11 siswa atau 37% yang memperoleh di sekitar tingkat disiplin belajar rata-rata (nilai rata-rata 46,8), ada 19 siswa atau 31% memperoleh tingkat disiplin belajar lebih rendah dari nilai rata-rata, dan 10 orang siswa atau 33 % memperoleh tingkat disiplin belajar lebih tinggi dari nilai rata-rata.
2. Motivasi belajar siswa MTS Negeri Bongkudai menunjukkan bahwa terdapat 3 siswa atau 10% yang memperoleh di sekitar nilai rata-rata (nilai rata-rata 60,3), ada 18 siswa atau 60% memperoleh nilai lebih rendah dari nilai rata-rata, dan 12 orang siswa atau 30 % memperoleh lebih tinggi dari nilai rata-rata.
3. Terdapat hubungan positif antara tingkat disiplin belajar dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Sesuai dengan pengujian hipotesis maka tingkat disiplin belajar memiliki indikasi positif pada peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Harga determinasi  $r$  sebesar 60,9%, hal menunjukkan bahwa tingkat disiplin dengan motivasi siswa memiliki hubungan yang cukup tinggi. Dengan persamaan regresi persamaan  $\hat{Y} = 10,984 + 0,526X$ , Menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor disiplin siswa

akan diikuti oleh peningkatan skor motivasi siswa sebesar 0,526 unit pada konstanta 10,984.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

### **1. Kepada Guru**

Dalam pembelajaran, diharapkan agar lebih memaksimalkan motivasi belajar semua siswa, dengan selalu mengajarkan disiplin belajar agar mencapai tujuan atau cita-cita mereka

### **2. Kepada Siswa**

Dalam proses pembelajaran matematika, agar lebih meningkatkan disiplin belajar di sekolah.

### **3. Kepada Orang Tua**

Kepada para orang tua siswa seharusnya selalu mengajarkan kedisiplinan anaknya dalam mencapai tujuannya

### **4. Kepada Peneliti Lain**

Bagi para peneliti yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai disiplin diharapkan lebih menjurus pada faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar itu sendiri baik faktor yang berpengaruh negatif maupun yang berpengaruh positif terhadap motivasi belajar.